- أسئلة متدرجة الصعوبة ومتنوعة.
- جزء خاص بتنمية مهارات القراءة والكتابة بعد كل وحدة.

ALADWAA
Gem

CONNECT

2025

1 FIRST PRIMARY

FIRST TERM

طبقًا لوحدث منهج وزارى
للعام الدراسى 2024 - 2025

Table of Contents

Book Introduction

Motor Skills 7 · Alphabets 10 · Numbers 15 · Revision on KG 1 & KG 2 17

Theme 1 Who am I?

Unit 1 Hello 21

Lesson 1: Listening and Speaking
- Main Vocabulary 22
- Homework Time 23
- Language Functions 25
- Practice on Lesson 1 26

Lesson 2: Phonics/ Writing
- Phonics/ Writing 28
- Homework Time 29
- Practice on Lesson 2 30

Lesson 3: CLIL: Life Skills
- I can follow instruction! 32
- Practice on Lesson 3 33
- Unit (1) Review 35
- Unit (1) Dictation 36
- Unit (1) General Practice 37
- Unit (1) Self-assessment 39
- Unit (1) Skills Factory 40

Unit 2 This is me 41

Lesson 1: Listening and Speaking
- Main Vocabulary 42
- Homework Time 43
- Language Functions 45
- Practice on Lesson 1 46

Lesson 2: Phonics/ Writing
- Phonics/ Writing 48
- Homework Time 49
- Practice on Lesson 2 50

Lesson 3: CLIL: Issues: Let's be clean!
- Main Vocabulary 52
- Practice on Lesson 3 54
- Unit (2) Review 56
- Unit (2) Dictation 57
- Unit (2) General Practice 58
- Unit (2) Self-assessment 60
- Unit (2) Skills Factory 61

Unit 3 My school bag 62

Lesson 1: Listening and Speaking
- Main Vocabulary 63
- Homework Time 64
- Language Functions 66
- Practice on lesson 1 67

Lesson 2: Phonics/ Writing
- Phonics/ Writing 69
- Homework Time 70
- Practice on lesson 2 71

Lesson 3: CLIL: Connect with math
- Main Vocabulary 73
- Homework time 74
- Plural nouns with "s" 75
- Practice on lesson 3 76
- Unit (3) Review 78
- Unit (3) Dictation 79
- Unit (3) General Practice 80
- Unit (3) Self-assessment 82
- Unit (3) Skills Factory 83

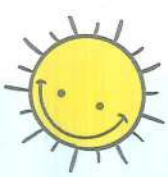
Unit 4 It's my birthday 84

Lesson 1: Connect with Math
- Main Vocabulary 85
- Homework Time 86
- Language Functions 88
- Practice on Lesson 1 89

Lesson 2: Phonics/ Writing
- Phonics/ Writing 91
- Homework Time 92
- Practice on Lesson 2 93

Lesson 3: CLIL: Connect with Art
- Main Vocabulary 95
- Homework Time 96
- Language Functions 97
- Practice on Lesson 3 98
- Unit (4) Review 100
- Unit (4) Dictation 101
- Unit (4) General Practice 102
- Unit (4) Self-assessment 104
- Unit (4) Skills Factory 105

Theme 1 Review 106



Theme 2 The world around me

Unit 5 With my family 108

Lesson 1: Listening and Speaking
- Main Vocabulary 109
- Homework Time 110
- Language Functions 112
- Practice on Lesson 1 113

Lesson 2: Phonics/ Writing
- Phonics/ Writing 115
- Homework Time 116
- Practice on Lesson 2 117

Lesson 2: CLIL: Life Skills/Values
- Let's be polite 119
- Practice on Lesson 3 120
- Unit (5) Review 122
- Unit (5) Dictation 123
- Unit (5) General Practice 124
- Unit (5) Self-assessment 126
- Unit (5) Skills Factory 127

Unit 6 Let's play music 128

Lesson 1: Listening and Speaking
- Main Vocabulary 129
- Homework Time 130
- Language Functions 132
- Practice on Lesson 1 133

Lesson 2: Phonics/ Writing
- Phonics/ Writing 135
- Homework Time 136
- Practice on Lesson 2 137

Lesson 3: CLIL: Connect with science
- Our senses 139
- Environmental awareness 140
- Practice on Lesson 3 141
- Unit (6) Review 143
- Unit (6) Dictation 144
- Unit (6) General Practice 145
- Unit (6) Self-assessment 147
- Unit (6) Skills Factory 148

Unit 7 At home 149

Lesson 1: Listening and Speaking
- Main Vocabulary 150
- Homework Time 151
- Language Functions 153
- Practice on Lesson 1 154

Lesson 2: Phonics/ Writing
- Phonics/ Writing 156
- Homework Time 157
- Practice on Lesson 2 158

Lesson 3: CLIL: Connect with math
- Shapes 160
- Homework Time 161
- Practice on Lesson 3 162
- Unit (7) Review 164
- Unit (7) Dictation 165
- Unit (7) General Practice 166
- Unit (7) Self-assessment 168
- Unit (7) Skills Factory 169

Unit 8 At The Pyramids 170

Lesson 1: Listening and Speaking
- Main Vocabulary 171
- Homework Time 172
- Language Functions 174
- Practice on Lesson 1 175

Lesson 2: Phonics/ Writing
- Phonics/ Writing 177
- Homework Time 178
- Practice on Lesson 2 179

Lesson 3: CLIL: Connect with Math
- Big and small 181
- Practice on lesson 3A 182
- Connect with social studies: I live in Egypt 183
- Homework Time 184
- Practice on Lesson 3B 185
- Practice on Lesson 3 186
- Unit (8) Review 188
- Unit (8) Dictation 189
- Unit (8) General Practice 190
- Unit (8) Self-assessment 192
- Unit (8) Skills Factory 193

Unit 9 At the beach 194

Lesson 1: Listening and Speaking

- Main Vocabulary 195
- Homework Time 196
- Language Functions 198
- Practice on Lesson 1 199

Lesson 2: Phonics/ Writing

- Phonics/ Writing 201
- Homework Time 202
- Practice on Lesson 2 203

Lesson 3: Listening and Speaking

- Prepositions of place 205
- Homework Time 206
- Language Functions 207
- Practice on Lesson 3 208
- Unit (9) Review 210
- Unit (9) Dictation 211
- Unit (9) General Practice 212
- Unit (9) Self-assessment 214
- Unit (9) Skills Factory 215

Theme 2 Review 216

Tapescripts 248

Speak Up 250

Final Revision 218

- Main Vocabulary 219
- Phonics 223
- Language Functions 227

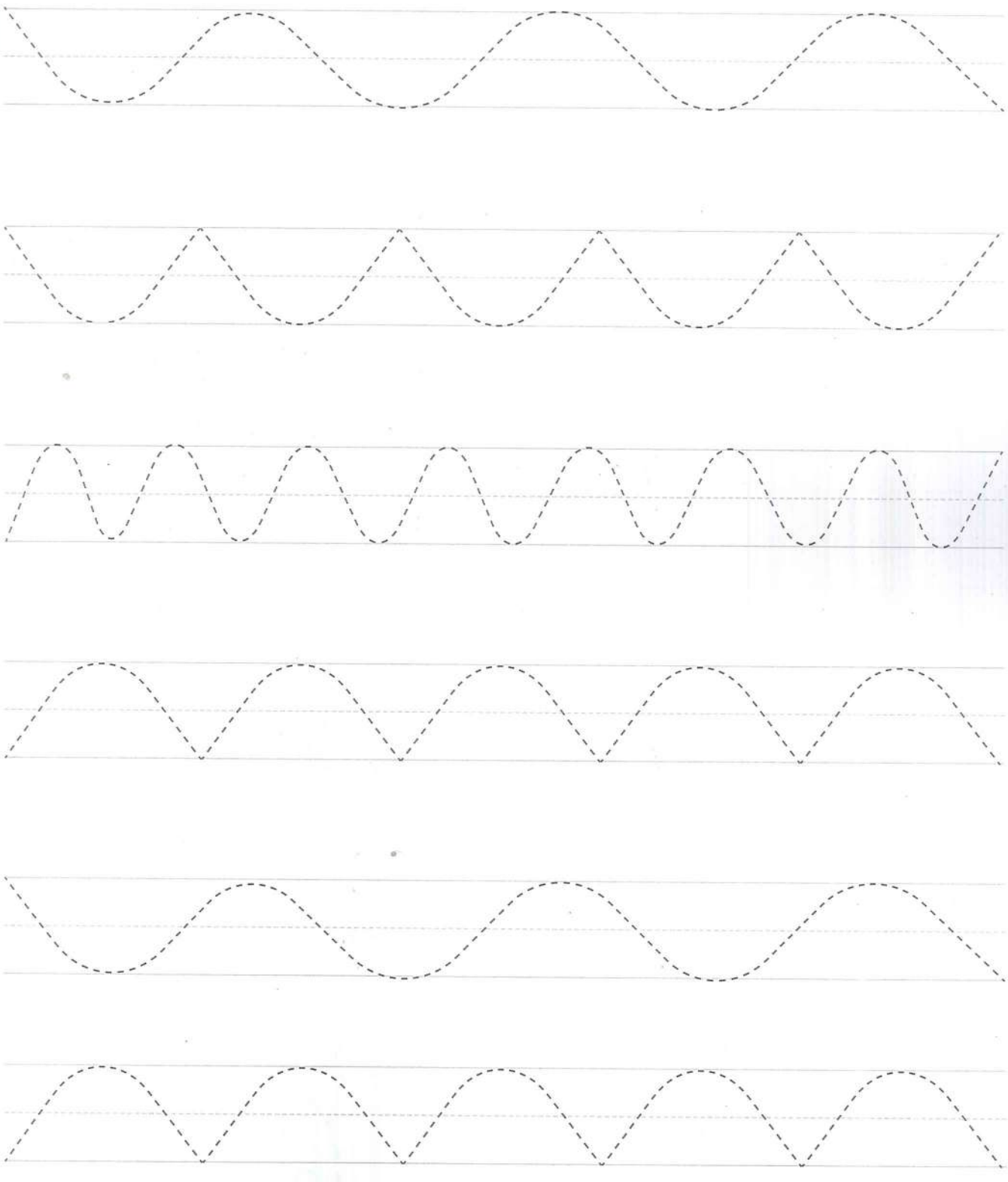
Final Worksheets

Final Worksheet 1 230
Final Worksheet 2 231
Final Worksheet 3 232
Final Worksheet 4 233
Final Worksheet 5 234
Final Worksheet 6 235
Final Worksheet 7 236
Final Worksheet 8 237
Final Worksheet 9 238
Final Worksheet 10 239
Final Worksheet 11 240
Final Worksheet 12 241
Final Worksheet 13 242
Final Worksheet 14 243
Final Worksheet 15 244
Final Worksheet 16 245
Final Worksheet 17 246
Final Worksheet 18 247

Motor Skills

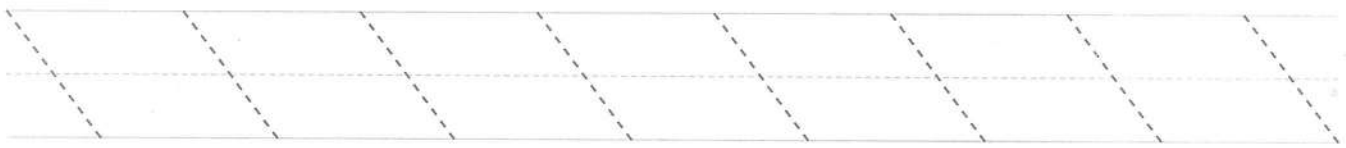
1 Trace the following:

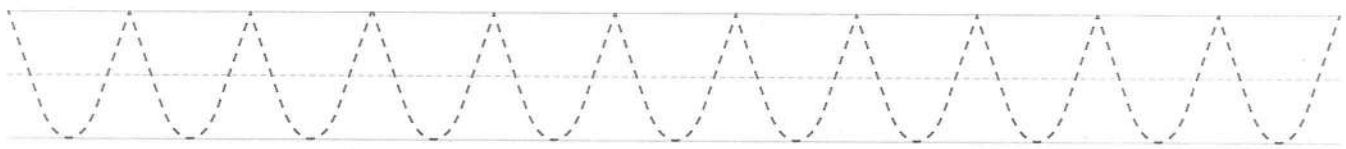
تتبع الآتى:

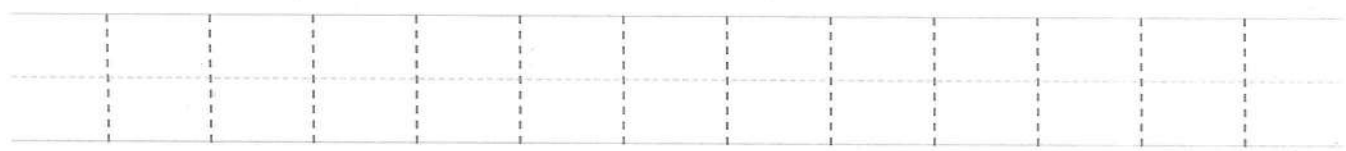


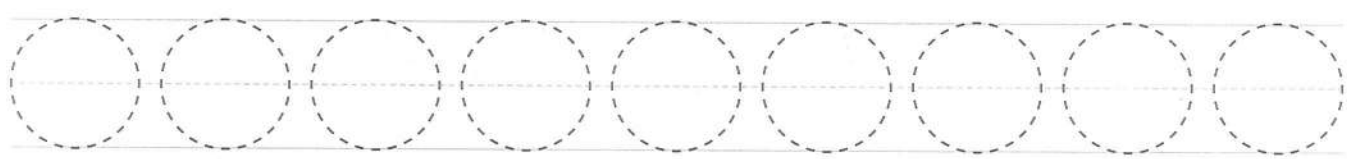
2 Trace the following:

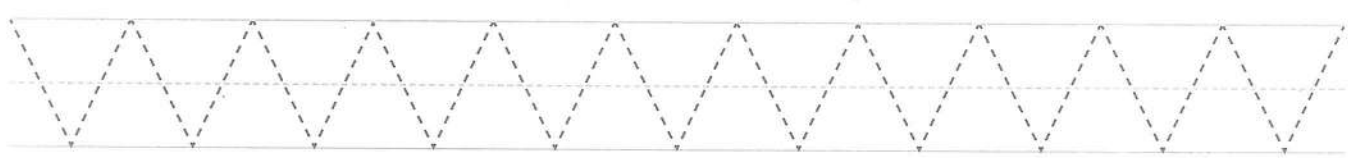
تتبع الآتى:





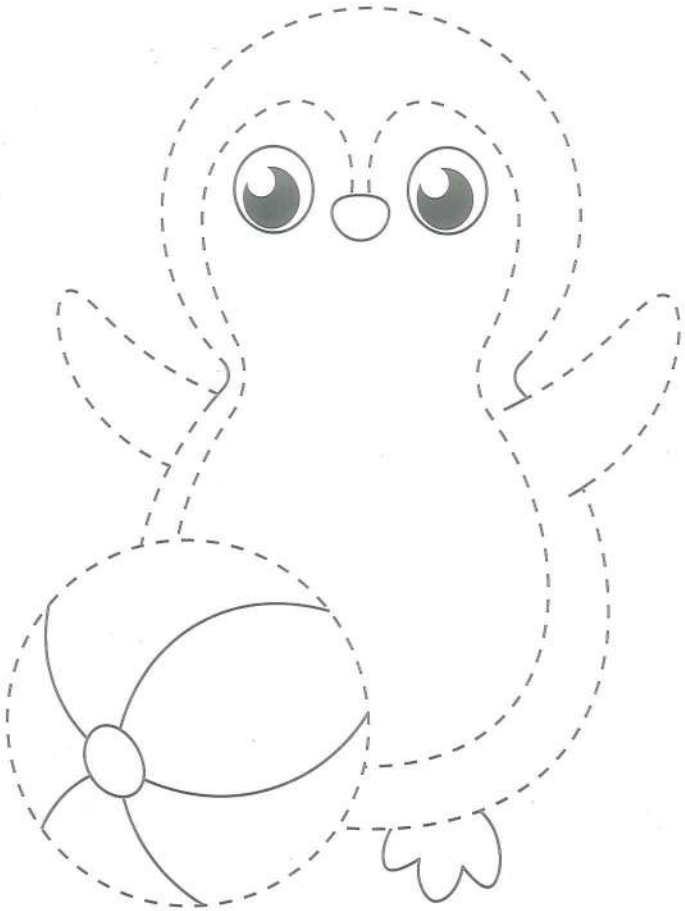


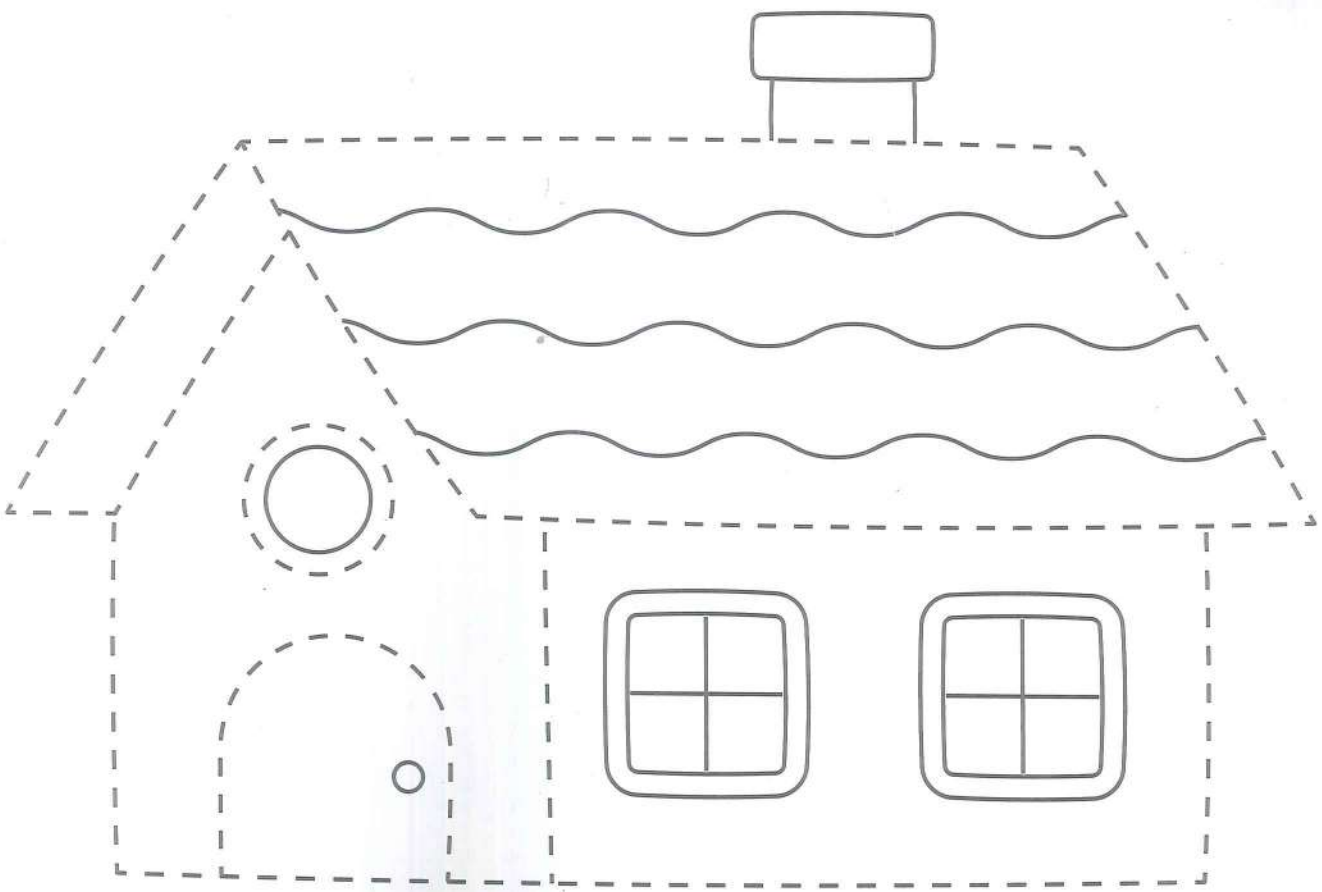




3 Look and trace:

انظر وتتبع:





Let's Remember
Alphabets

Trace and write:

تتبع واكتب:

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

G G G G

g g g g

H h

H H H H

h h h h

I i

I I I I

i i i i

J j

J J J J

j j j j

K k

K K K K

k k k k

L l

L L L L

l l l l

M m

M M M M

m m m m

N n

N N N N

n n n n

O o

O O O O

o o o o

P p

P P P P

p p p p

Q q

Q Q Q Q

q q q q

R r

R R R R

r r r r

S s

S S S S

s s s s

T t

T T T T

t t t t

U u

U U U U

u u u u

V

v

V V V V

v v v v

W

w

W W W W

w w w w

X

x

X X X X

x x x x

Y

y

Y Y Y Y

y y y y

Z

z

Z Z Z Z

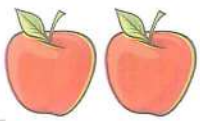
z z z z

Numbers

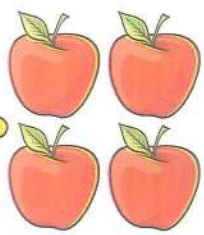
Trace and write:

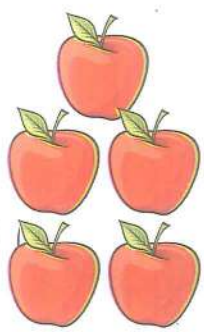
تتبع واكتب:

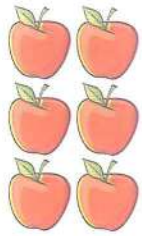
1

2 

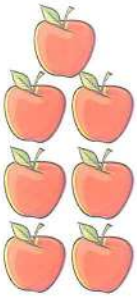
3

4 

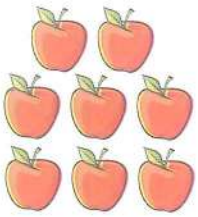
5 

6 

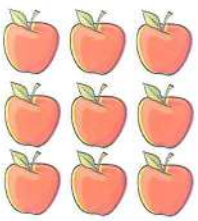
6 6

7 

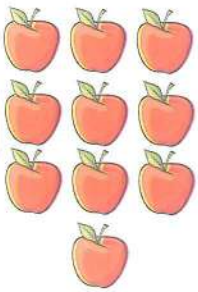
7 7

8 

8 8

9 

9 9

10 

10 10

Revision on Kg1 & kg2

Objectives

- Read and recognize vocabulary related to foods and drinks, musical instruments, daily activities, parts of the house, farm animals, jobs, colors, and summer games.

قراءة ومعرفة كلمات خاصة بالأطعمة، المشروبات، الآلات الموسيقية، الأنشطة اليومية، أجزاء فى المنزل، الوظائف، الألوان والألعاب الصيفية.

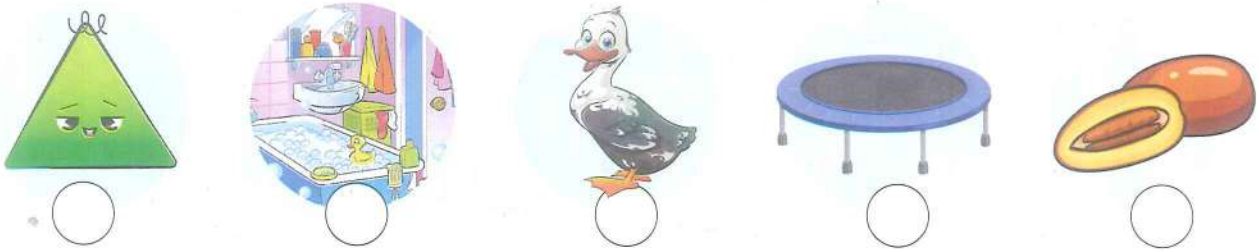
- Find and recognize words with the sounds of the English alphabets from A to Z.

إيجاد ومعرفة كلمات فيها أصوات الأبجدية الإنجليزية كلها من A لـ Z.

1 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

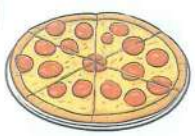
1 trampoline 2 bathroom 3 triangle 4 date 5 duck



2 Look and tick (✓):

انظر وضع علامة (✓):

1



pizza ◯ ice-cream ◯

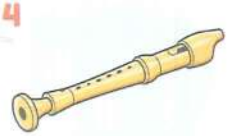
2

vet ◯ dentist ◯

3

hop ◯ jump ◯

4



piano ◯ flute ◯

5

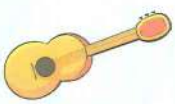
bedroom ◯ garden ◯

3 Look and circle the odd one out:

انظر وضع دائرة حول الصورة المختلفة:

1

2



3

4

5

10

5

2

4 Look and choose: انظر واختر:

1 (bathroom – bedroom)

2 (kitchen – bathroom)

3 (garden – kitchen)

4 (Living room – bathroom)

5 Read and color: اقرأ ولون:

1 blue

2 yellow

3 green

4 red

5 orange

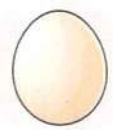
6 Look, read, and circle:

انظر ،اقرأ وضع دائرة:

1 It's an (apple – orange).

2 It's a (camel – cat).

3 It's (a – an) egg.



4 He's a (doctor – firefighter).

5 This (is – are) a red balloon.

7 Look, read, and match:

انظر واقرأ وصل:

1 It's a camel.

2 I can skip.

3 There's a cat.

4 I like apples.

5 He's a teacher.

8 Look, read, and tick (✓):

انظر واقرأ ثم ضع علامة (✓):

1

I can climb. ( )

I can skip. ( )

2

She's a nurse. ( )

He's a police officer. ( )

3

I like strawberries. ( )

I like oranges. ( )

9 Look and trace:

انظر وتتبع:

1

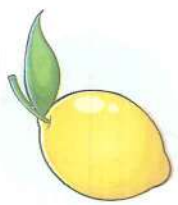
white

2

zebra

3

nest

4 

lemon

5

umbrella

10 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1

__reen

2

__ion

3

__eddy bear

4

__ray

5

__oyo

11 Look, read, and complete:

انظر واقرأ ثم أكمل:

a – He's

1 _____ a vet.

2 It's _____ sheep.

Theme 1: Who am I ?

Hello

Unit 1

أهـلًا

Unit Objectives

By the end of this unit, the student will be able to: بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Listening and Speaking

- greet his/her teacher and friends. - يلقى التحية على معلمه وأصدقائه.
- introduce him/herself and ask others about their names. - يقدم نفسه ويسأل الآخرين عن أسمائهم.

Lesson (2) Phonics/ Writing

- produce the letter sound /b/. - ينطق صوت الـ/b/.
- find words with /b/ sound. - يجد كلمات بصوت الـ /b/.
- trace and copy the letter "Bb". - يتتبع وينسخ حرف الـ "Bb".

Lesson (3) CLIL: Life Skills

- reinforce the importance of making friends. - يعزز أهمية تكوين الصداقات.
- listen to and follow instructions. - يستمع إلى التعليمات ويتبعها.

Lesson 1 **Listening and Speaking** Study

Main Vocabulary

1 **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Greetings التحيات

Hello!
أهلًا!

Goodbye!
مع السلامة!

Shake hands
يصافح

Book Characters شخصيات الكتاب

Miss Mona
أستاذة منى

Hany
هانى

Hana
هنا

Youssef
يوسف

Busy Bee
النحلة النشيطة

Amira
أميرة

Extra Vocabulary

Miss	معلمة/ آنسة	name	اسم

2 Check **Look, read, and tick (✓):** انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

Hana ◯
Youssef ◯

2

Shake hands ◯
Goodbye! ◯

3

Busy Bee ◯
Miss Mona ◯

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 36

3 Trace and write: تتبع واكتب:

Hello!

Hello!

Hello!

Hello!

Goodbye!

Goodbye!

Goodbye!

Goodbye!

Shake hands

Shake hands

Shake hands

Shake hands

Miss Mona

Miss Mona

Miss Mona

Miss Mona

Hany

Hany

Hany

Hany

Hana

Hana

Hana

Hana

Youssef

Youssef

Youssef

Youssef

Amira

Amira

Amira

Amira

Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee

4 Listen and repeat:

استمع وردد:

Language Functions

To introduce yourself:

لتقديم نفسك:

- لتقديم نفسك استخدم:

Hello. I'm + ... (الاسم) .

Hello. I'm Miss Mona.
أهلًا. أنا أستاذة منى.

Hello. I'm Hany.
أهلًا. أنا هانى.

To ask others about their names:

لسؤال الآخرين عن أسمائهم:

- لسؤال شخص ما عن اسمه استخدم:

A: What's your name?

- وللإجابة استخدم:

B: I'm + ... (الاسم) .

What's your name?
ما اسمك؟

I'm Amira.
أنا أميرة.

5 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 Hello. I'm Hany. ○

2 I'm Miss Mona. ○

3 Hello. I'm Amira. ○

Practice on Lesson 1

1 Listen and number the pictures: استمع ورقِّم الصور:

1 Hana

2 Goodbye!

3 Youssef

4 Hello!

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 Hany

2 Shake hands

3 Hello. I'm Amira.

4 Miss Mona

3 Look and tick (✓): انظر وضع علامة (✓):

1

2

3

4

Hany ◯	Goodbye! ◯	Miss Mona ◯	Hello. I'm Busy Bee. ◯
Amira ◯	Hello! ◯	Youssef ◯	Hello. I'm Miss Mona. ◯

4 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

2

3

I'm / He's Miss Mona.

I'm Amira / Hana .

Where's / What's your name?

5 Look and color: انظر ولون:

1

2

3

Y / H oussef

N / H ello!

H / R ana

6 Trace the following: تتبع الآتى:

I'm Miss Mona.

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

مع السلامة!

Good bye!

2

أميرة

Amira

1 Listen and repeat:

استمع ورردد:

Bb /b/

bag
حقيبة

blue
أزرق

Busy Bee
النحلة النشيطة

book
كتاب

bus
أتوبيس

2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 Busy Bee

2 book

3 bag

Writing

أسماء الشخصيات تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل «Basma / Busy Bee».

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 36

3 Trace and write: تتبع واكتب:

Bb Bb Bb

bag

bag

bag

bag

blue

blue

blue

blue

bus

bus

bus

bus

book

book

book

book

Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee

Busy Bee

Practice on Lesson 2

Scan & listen

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

bag – book

2

book – Busy Bee

3

bus – bag

4

book – blue

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 Busy Bee ○

2 blue ○

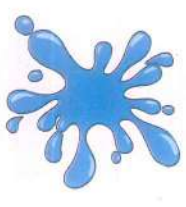
3 bag ○

4 book ○

○

○

○

○ 

3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

book ○
bag ○

2

bus ○
blue ○

3

bus ○
bag ○

4

blue ○
Busy Bee ○

4 Look and choose: انظر واختر:

1

d / b ag

2

b / d us

3

b / d lue

4

b / d ook

5 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

__ag

2

__ook

3

Busy __ee

4

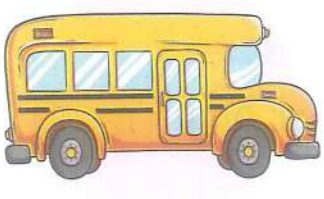
__us

6 Look and write: انظر واكتب:

1

2

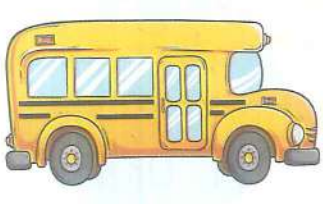
3



4

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1



أتوبيس

bus

2

النحلة النشيطة

Busy Bee

I can follow instructions!

أنا أستطيع أن أتبع التعليمات!

1 Listen and do: استمع ونفذ:

1

Open your book!
افتح كتابك!

2

Close your book!
أغلق كتابك!

3

Open your bag!
افتح حقيبتك!

4

Close your bag!
أغلق حقيبتك!

Let's make friends

Let's play!
هيا بنا نلعب!

Shake hands
يصافح

2 Check Read and match: اقرأ وصل:

1 Let's play!

2 Close your book!

3 Open your bag!

Practice on Lesson 3

1 Listen and number the pictures: استمع ورقِّم الصور:

1 Open your book!

2 Close your bag!

3 Open your bag!

4 Close your book!

2 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) :

1

Let's play! ◯

Close your book! ◯

2

Close your bag! ◯

Close your book! ◯

3

Open your bag! ◯

Open your book! ◯

3 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1

Close / Open your bag!

2

Open your bag / book !

3

Open / Close your bag!

4 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 Close your bag!

2 Open your book!

3 Open your bag!

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

Close - Miss Mona - Open

1

_____ your bag!

2

_____ your book!

6 Trace the following: تتبع الآتى:

Close your bag!

Unit 1 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main Vocabulary

Hello!

Goodbye!

Shake hands

Miss Mona

Hany

Hana

Youssef

Amira

Busy Bee

Language Functions

Hello. I'm Miss Mona.

Hello. I'm Hany.

What's your name?

I'm Amira.

Phonics

Bb /b/

bag

blue

Busy Bee

book

bus

Writing

أسماء الشخصيات تبدأ بحرف كبير «Capital letter» مثل «Basma / Busy Bee».

Life Skills

Open your book!

Close your bag!

Unit 1 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

أهلًا!

حقيبة

مع السلامة!

النحلة النشيطة

يوسف

يصافح

هانى

كتاب

أميرة

أتوبيس

هنا

أستاذة منى

أزرق

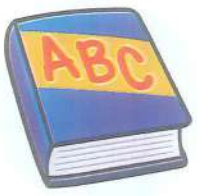
Unit 1 General Practice

1 Look, read, and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

Busy Bee ◯

2 

bus ◯

3

Shake hands ◯

4

book ◯

2 Read and circle the odd word:

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1	Hany	blue	Youssef
2	Amira	bag	book
3	Hana	bus	Miss Mona

3 Look, read, and circle:

انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

Hello! I'm (Amira / Hana).

2

(Open / Close) your bag!

3

It's a yellow (bag / bus).

4 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

(A)	(B)
1 What's ...	○ Soha.
2 I'm ...	○ your book!
3 Close ...	○ your name?

5 Read and complete: اقرأ وأكمل:

Hana - What's

Youssef : Hello! I'm Youssef. _____ your name?

Hana : Hello! I'm _____ .

6 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

book - Busy Bee - bus

1

I'm _____ !

2

Open your _____ !

7 Look and write: انظر واكتب :

1

2

3

4

8 Trace the following, then write about yourself: تتبع الآتى، ثم اكتب عن نفسك:

What's your name?

My name is _____

Unit 1

Self-assessment

Scan & listen

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

2

3

4

Busy Bee – Amira | Hello! – Shake hands | bag – bus | Hana – Miss Mona

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 bus ○

2 Youssef ○

3 blue ○

4 Hello! ○

○

○

○

○

Writing

3 Write about yourself: ..... اكتب عن نفسك:

What is your name?

I'm _____

Unit 1 Skills Factory

يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

We use the alphabets to form words.
We use words to form sentences.

نستخدم الحروف الأبجدية لتكوين كلمات ونكوِّن من الكلمات جملًا.

e.g.

Mom is a doctor.

He is a boy.

لاحظ الآتى:

cat → word

It's a cat. → sentence

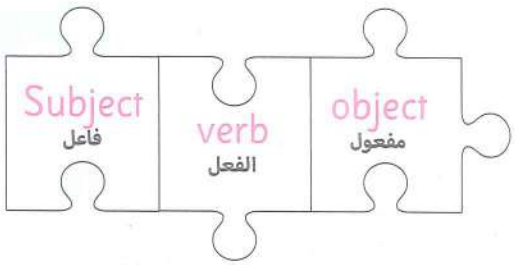
Circle "W" for Word and "S" for "Sentence".

ضع دائرة حول حرف الـ "w" "للكلمة" وحرف الـ "S" للجملة.

door	w	s
I am Nader.	w	s
dad	w	s

Writing

تتكون الجملة فى اللغة الإنجليزية عادة من ٣ أجزاء هامة:



1 Subject فاعل

The subject is usually a noun. One of the most popular types of nouns is "people's names," which are the names given to people, e.g." Hany" and "Hana".

الفاعل عادة ما يكون اسمًا، من أشهر أنواع الأسماء "أسماء الأشخاص" وهى الأسماء التى تطلق على الأشخاص مثل "هانى" و"هنا".

Color the sentence that starts with "A name":

لون الجملة التى تبدأ باسم:

Ola is happy.

I play with friends.

Punctuation tip:

أسماء الأشخاص (people's names) دائما تبدأ بحرف كبير (capital letter).

Trace the capital Letter: تتبع الحروف الكبيرة:

Mona Adel Heba

This is me

Unit 2

هذا أنا

Unit Objectives

- **By the end of this unit, the student will be able to:**

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Listening and Speaking

- identify parts of the body.
- يتعرف على أجزاء الجسم.
- give and follow instructions.
- يعطى تعليمات ويتبعها.

Lesson (2) Phonics/ Writing

- produce the letter sounds /h/ and /n/.
- ينطق صوتى الـ /h/ و/n/.
- find words with /h/ and /n/ sounds.
- يجد كلمات بصوتى الـ/h/ و/n/.
- trace and copy the letters "Hh" and "Nn".
- يتتبع وينسخ حرفى الـ "Hh" و"Nn".

Lesson (3) Issues: Let's be clean.

- recognize the importance of being clean, washing him/herself, and washing food.
- يتعرف على أهمية كونه نظيفًا؛ غسل نفسه وغسل الطعام.

Lesson 1 **Listening and Speaking** study

Main Vocabulary

1 **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Parts of the Body

أجزاء الجسم

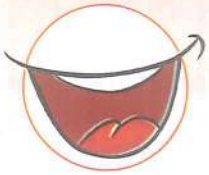
Extra Vocabulary

listen (v.) يستمع touch (v.) يلمس well done أحسنت

2 **Check** **Look, read, and tick (✓):** انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

eye ◯
ear ◯

2 

mouth ◯
nose ◯

3

ear ◯
hand ◯

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 57

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

eye

eye

eye

eye

nose

nose

nose

nose

mouth

mouth

mouth

mouth

ear

ear

ear

ear

hand

hand

hand

hand

4 Listen and repeat:

استمع وردد:

Language Functions

To give and follow instructions:

لإعطاء التعليمات واتِّباعها:

Imperative

صيغة الأمر

- لإعطاء التعليمات ابدأ الجملة بمصدر الفعل: (Inf.) مصدر الفعل + ... (تكملة الجملة) .

Touch your nose.

المس أنفك.

Note

e.g. Touch

مصدر الفعل هو الفعل فى صورته الأساسية.

To talk about a singular thing:

للتحدث عن شىء مفرد استخدم:

- للإشارة إلى شخص أو شىء مفرد قريب استخدم: This is + ... (اسم مفرد قريب) .

This is my nose.

هذا أنفى.

5 Check Read and match:-

اقرأ وصل:

1 Touch your nose.

2 This is my ear.

3 Touch your eye.

Practice on Lesson 1

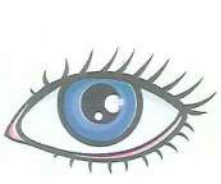
1 Read and match: اقرأ وصل:

1 eye ○

2 hand ○

3 nose ○

4 ear ○



2 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

Touch your [nose / mouth].

2

[This / Touch] is my ear.

3

Touch your [ear / eye].

3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 nose

2 hand

3 mouth

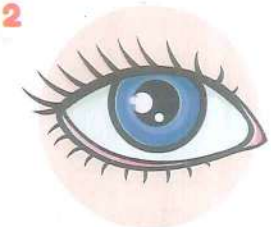
4 eye

4 Look, read, and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

mouth ◯

2 

hand ◯

3

ear ◯

4

eye ◯

5 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1

___ar

2

m___uth

3

___ose

4

___ye

6 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

hand - nose - open

1

Touch your _____.

2

This is my _____.

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

فم

mouth

2

أنف

nose

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Hh /h/

hand
يد

hair
شعر

Hana
هنا (اسم بنت)

Hany
هانى (اسم ولد)

Nn /n/

nose
أنف

Noha
نهى (اسم بنت)

neck
رقبة

2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 hair

2 nose

3 neck

Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل «Hany / Noha».

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 57

3 Trace and write: تتبع واكتب:

Hh Hh Hh

Nn Nn Nn

hand

hand
hand
hand

hair

hair
hair
hair

Hana

Hana
Hana
Hana

Hany

Hany
Hany
Hany

nose

nose
nose
nose

Noha

Noha
Noha
Noha

neck

neck
neck
neck

Practice on Lesson 2

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1

Hana – Hany

2

neck – hair

3

Hany – Noha

4

hand – nose

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 neck ○

2 nose ○

3 Hana ○

4 hair ○

○

○

○

○

3 Look and choose:

انظر واختر:

1

h / n air

2

h / n ose

3

N / H oha

4

N / H ana

4 Look, read, and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

hair ◯
neck ◯

2

nose ◯
hand ◯

3

Hany ◯
Hana ◯

4

hand ◯
hair ◯

5 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

Hana - neck - bag

1

This is my _____.

2

I'm _____.

6 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

a i r h

2

a H n y

3

a H a n

4

n d h a

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

نهى

Noha

2

رقبة

neck

Main Vocabulary

1 Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

face
وجه

hair
شعر

hand
يد

teeth
أسنان

salad
سلطة

wash (v.)
يغسل

comb (v.)
تمشط شعرها

brush (v.)
يغسل أسنانه بالفرشاة

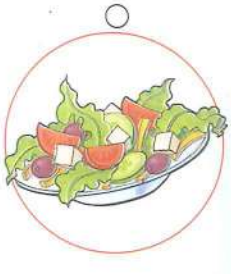
clean
نظيف

2 Check Read and match: اقرأ وصل:

1 face

2 teeth

3 salad



حرف الـ b فى كلمة comb صامت (silent) لا ينطق.

3 Listen, read, and say:

استمع، اقرأ وقل:

1

I wash my hands.

أنا أغسل يدى.

2

I wash my face.

أنا أغسل وجهى.

3

I wash the salad.

أنا أغسل السلطة.

4

I comb my hair.

أنا أمشط شعرى.

5

I brush my teeth.

أنا أغسل أسنانى بالفرشاة.

4 Check Read and choose:

اقرأ واختر:

1 I comb my (hair – hands).

2 I (wash – comb) the salad.

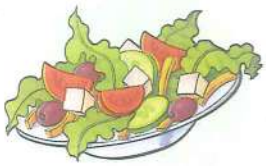
3 I brush my (hands – teeth).

4 I (wash – brush) my face.

Practice on Lesson 3

1 Listen and number the pictures: استمع ورقّم الصور:

1 brush



2 salad

3 wash

4 comb

2 Read and match: اقرأ وصل:

1. I brush my teeth.

2 I wash the salad.

3 I wash my face.

4 I wash my hands.

3 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

2

3

I (eat / wash) the salad.

I brush my (teeth / face).

I wash my (hands / face).

4 Look, read, and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

I comb my hair. ◯

I wash my face. ◯

2

I wash my hands. ◯

I brush my teeth. ◯

3

I wash the salad. ◯

I wash my hands. ◯

5 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

hair - wash - salad

1

I _____ my face.

2

I comb my _____ .

6 Trace the following:

تتبع الآتى:

I'm clean.

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

أمشط شعرى

comb

2

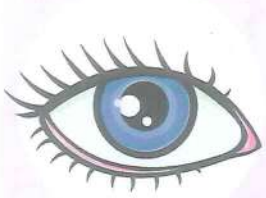
نظيف

clean

Unit 2 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main Vocabulary


eye

nose

mouth

ear

hand

Language Functions

Touch your nose.

This is my nose.

Phonics

Hh /h/

hand

hair

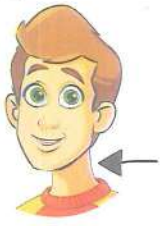
Hana

Hany

Nn /n/

nose

Noha


neck

Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل "Hany / Noha".

Issues

I wash my hands.

I wash my face.

I wash the salad.

I comb my hair.

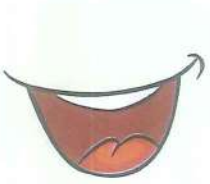
I brush my teeth.

Unit 2 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:



فم

وجه

هانى

يد

رقبة

نهى

هنا

أذن

تمشط شعرها

عين

يغسل

سلطة

شعر

أسنان

يغسل أسنانه بالفرشاة

نظيف

Unit 2 General Practice

1 Look, read, and color:

انظر، اقرأ ولوِّن:

Is it a good behavior?

هل هذا سلوك جيد؟

Yes No

1

2

3

4

2 Look, read, and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

ear ◯

2

nose ◯

3

neck ◯

4

hair ◯

3 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصِل العمود (أ) بالعمود (ب):

(A)		(B)
1 I wash my ...	○	○ your ear.
2 This ...	○	○ face.
3 Touch ...	○	○ is my eye.

4 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1

s__lad

2

mo__th

3

e__r

4

__oha

5 Read and complete: اقرأ وأكمل:

hand - Touch

Laila: Listen, Rana! _____ your hand.

Rana: This is my _____ .

6 Look and write: انظر واكتب:

1

2

3

4

7 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

s a w h

2

n d a h

3

r u s h b

4

n a H a

8 Trace the following: تتبع الآتى:

Touch your ear.

Unit 2

Self-assessment

Listening

1 Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1

hair – face

2

Noha – Hana

3

teeth – salad

4

mouth – eye

Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

1 eye ○

2 brush ○

3 Hana ○

4 clean ○

○

○

○

○

Writing

3 Complete the following:

أكمل الآتى:

I comb my _____ .

Unit 2 Skills Factory

يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

عندما نقرأ ننتبه إلى التفاصيل الهامة كأسماء الأشخاص

People's names.

Hello! My name is Heba. This is my brother Ali. We walk to school with mom, Nadia.

There are 3 People: Match the picture to their names:

يوجد ٣ أشخاص: صل الصور بأسمائهم:

Nadia

Heba

Ali

Good morning. I'm Malak. This is my brother Mazen and my friend Moaz. We play in the park.

Match the pictures to their names:

صل الصور بأسمائها:

Malak

Mazen

Writing

Subject فاعل

الأسماء العامة Common Nouns

عرفت أن الفاعل يمكن أن يكون اسم Noun وتعرفت على أسماء الأشخاص People's names.

الفاعل أيضًا ممكن أن يكون من الأسماء العامة Common Nouns وهى الأسماء التى تطلق على الأشياء عمومًا وليس أسماء الأشخاص مثل:

animals الحيوانات	foods الأطعمة	objects الأشياء	colors الألوان
elephant	cheese	chair	orange
dog	pizza	door	yellow
cat	apples	bag	blue

Color the Common nouns: لون الأسماء العامة:

Punctuation tip:

تبدأ الجملة بحرف كبير Capital letter وتنتهى بنقطة period (.)

Color the correct sentence: لون الجملة الصحيحة:

elephants are big

Elephants are big.

My school bag

Unit 3

حقيبتي المدرسية

Unit Objectives

By the end of this unit, the student will be able to:

بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Listening and Speaking

- identify some classroom objects.
- ask questions to establish what things are.

- يتعرف على بعض الأدوات المدرسية.
- يطرح أسئلة لتحديد ماهية الأشياء.

Lesson (2) Phonics/ Writing

- produce the letter sounds /p/ and /r/.
- find words with /p/ and /r/ sounds.
- trace and copy the letters "Pp" and "Rr".

- ينطق صوتى الـ /p/ و/ r/.
- يجد كلمات بصوتى الـ /p/ و/ r/.
- يتتبع وينسخ حرفى الـ "Pp" و"Rr".

Lesson (3) CLIL: Connect with math

- count up to five.
- recognize and produce the words: one, two, three, four, five.
- learn numerals from 1 to 5.
- use plural nouns with "s".

- يعد حتى الرقم خمسة.
- يتعرف وينطق الكلمات: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة وينطقها.
- يتعلم الأرقام من 1 إلى 5.
- يستخدم الأسماء الجمع بإضافة حرف الـ"s".

Lesson 1 **Listening and Speaking** Study

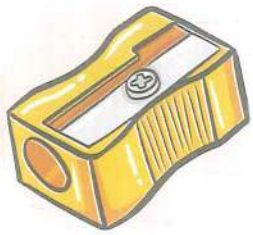
Main Vocabulary

1 **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Classroom objects
الأدوات المدرسية

bag
حقيبة

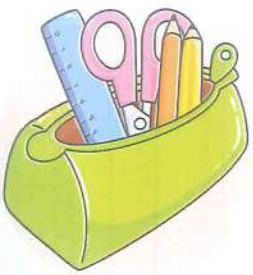
pen
قلم جاف



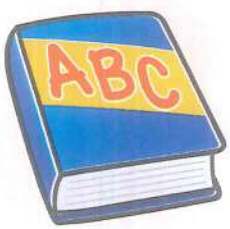
sharpener
براية

ruler
مسطرة

pencil
قلم رصاص



pencil case
مقلمة



book
كتاب

2 Check **Look, read, and tick (✓):** انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

bag ◯
ruler ◯

2

pencil ◯
book ◯

3

sharpener ◯
pen ◯

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 79

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

bag

bag

bag

bag

pen

pen

pen

pen

sharpener

sharpener

sharpener

sharpener

ruler

ruler

ruler

ruler

pencil

pencil

pencil

pencil

pencil case

pencil case

pencil case

pencil case

book

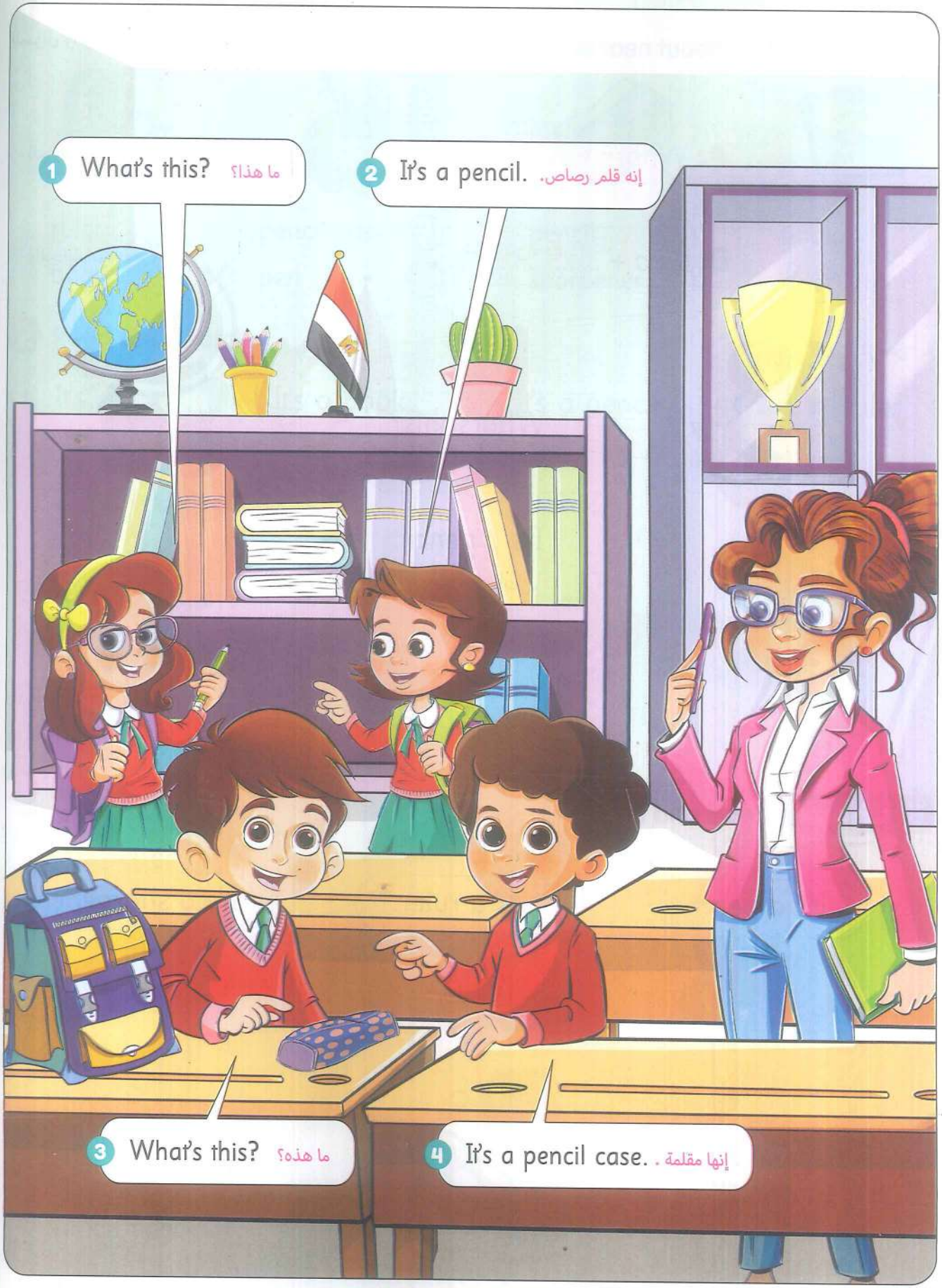
book

book

book

4 Listen and repeat:

استمع وردد:



Language Functions

Scan & listen

To ask and answer about near singular objects: للسؤال والإجابة عن الأشياء المفردة القريبة:

- للسؤال عن شيء مفرد قريب استخدم:

A: What's this?

- وللإجابة استخدم:

B: It's a + ... (اسم شيء مفرد) .

What's this?
ما هذا؟

It's a pencil.
إنه قلم رصاص.

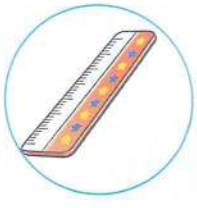
5 Check Read and match:

انظر وصل:

1 It's a pen.

2 It's a ruler.

3 It's a sharpener.



Practice on Lesson 1

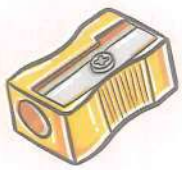
1 Listen, read, and tick (✓): استمع ،اقرأ وضع علامة (✓):

1

ruler ◯ bag ◯

2

pencil case ◯ pen ◯

3 

pencil ◯ sharpener ◯

4

book ◯ ruler ◯

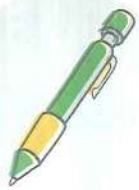
2 Read and match: اقرأ وصل:

1 It's a pen. ○ 2 It's a book. ○ 3 It's a pencil. ○ 4 It's a ruler. ○

○

○

○

○ 

3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 sharpener

2 ruler

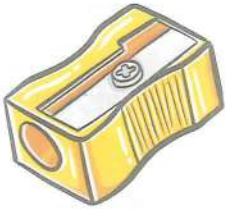
3 bag

4 pencil case

4 Look, read, and choose:

انظر، اقرأ، واختر:

1

2 

3

He's / It's a blue book.

It's a sharpener / pen .

It's a ruler / bag .

5 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

pencil case - Hany - It's

1

_____ a pencil.

2

It's a _____ .

6 Trace the following:

تتبع الآتى:

What's this?

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

مسطرة

ruler

2

قلم رصاص

pencil

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Pp /p/

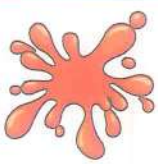
pen
قلم جاف

pencil
قلم رصاص

Peter
بيتر (اسم ولد)

Rr /r/

ruler
مسطرة



red
أحمر

Rasha
رشا (اسم بنت)

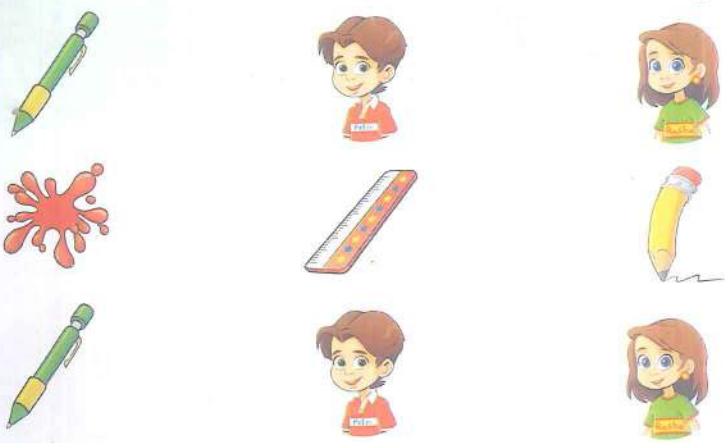
2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 Peter

2 red

3 Rasha



Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل "Peter / Rasha".

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 79

3 Trace and write: تتبع واكتب:

Pp P p P p

Rr R r R r

pen

pen

pen

pen

pencil

pencil

pencil

pencil

Peter

Peter

Peter

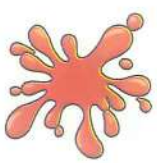
Peter

ruler

ruler

ruler

ruler



red

red

red

red

Rasha

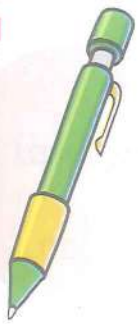
Rasha

Rasha

Rasha

Practice on Lesson 2

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 

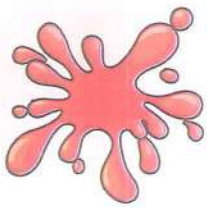
pencil – pen

2

Peter – pencil

3

Rasha – ruler

4 

red – pen

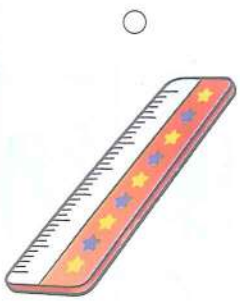
2 Read and match: اقرأ وصل:

1 Rasha ○

2 Peter ○

3 pencil ○

4 ruler ○



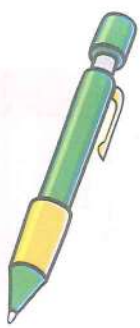
3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

Rasha ○
Peter ○

2

red ○
pen ○

3 

Rasha ○
pen ○

4

pencil ○
ruler ○

4 Choose and write: اختر واكتب:

1

R P

___asha

2

P r

___uler

3

P R

___eter

4

r p

___en

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

pen - ruler - salad

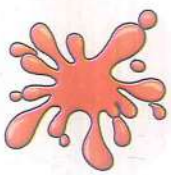
1

It's a _____ .

2

It's a _____ .

6 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1 

e d r

2

e n c p l i

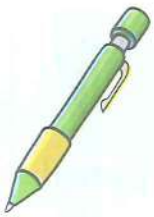
3

a s R h a

4

l e r u r

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1 

قلم جاف

pen

2

بيتر

Peter

Lesson 3 CLIL: Connect with Math Study

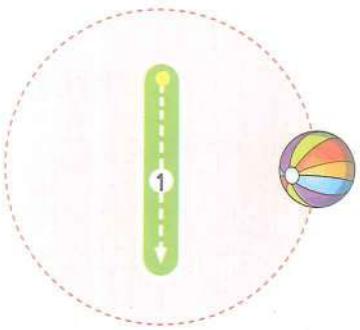
Count the balls!

عد الكرات!

Main Vocabulary

1 Listen, count, and say:

استمع، عد وقل:

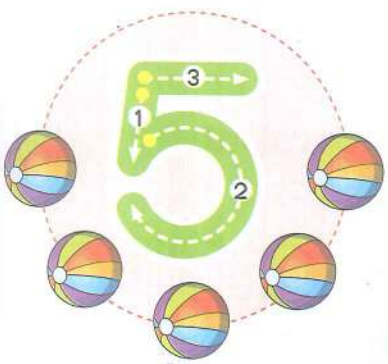


one
واحد

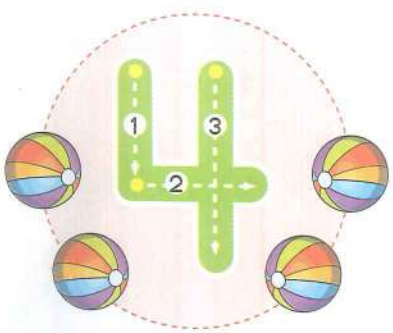
two
اثنان

Numbers

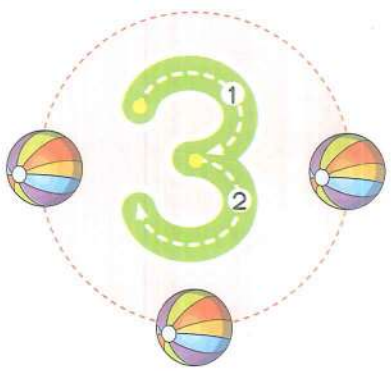
الأرقـــــام



five
خمسة



four
أربعة



three
ثلاثة

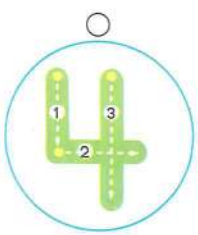
2 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 one

2 three

3 four



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 79

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

one

one

one

one

two

two

two

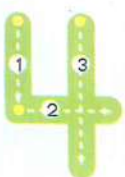
two

three

three

three

three



four

four

four

four

five

five

five

five

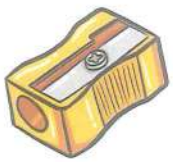
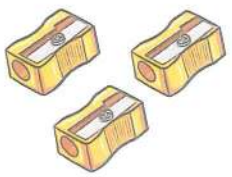
Plural nouns with "s"

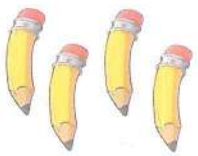
We add "-s" to change the singular noun into the plural:

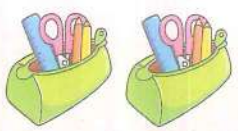
نضيف "s" لنحول الاسم المفرد إلى الجمع:

Singular مفرد (Only one)

Plural جمع (More than one)

1 sharpener  → 3 sharpeners 

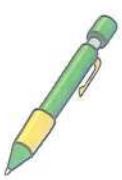
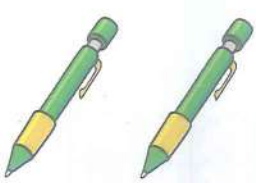
1 pencil → 4 pencils 

1 pencil case → 2 pencil cases 

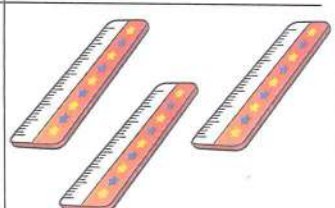
4 Check Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

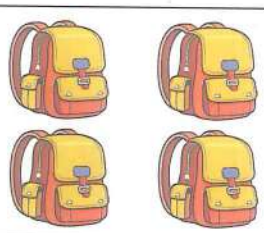
1

Singular	Plural
	
1 pen	2 _____

2

Singular	Plural
	
1 ruler	3 _____

3

Singular	Plural
	
1 bag	4 _____

Practice on Lesson 3

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 three ○

2 one ○

3 four ○

4 two ○

○ ○ ○ ○

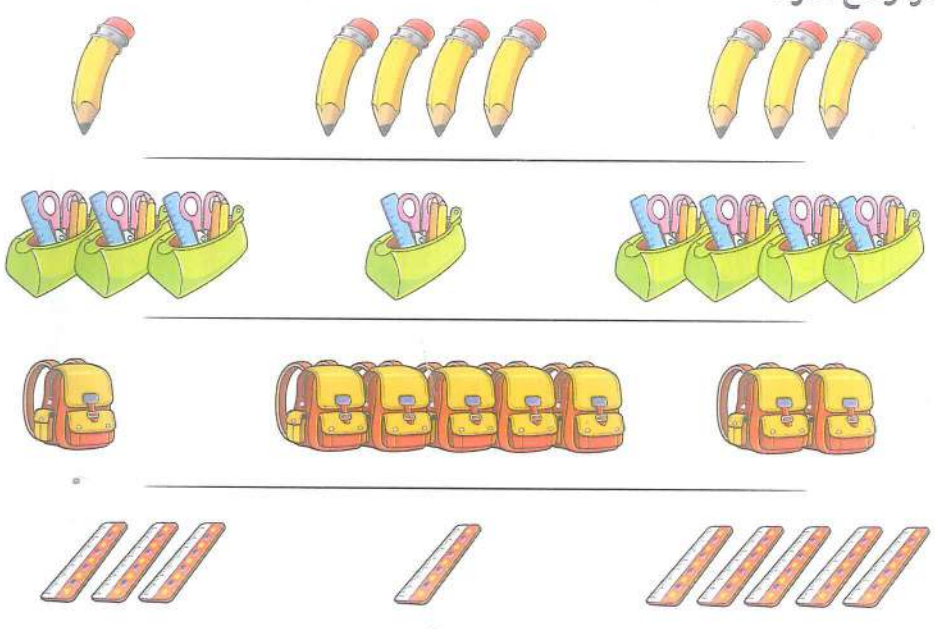
2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 one

2 four

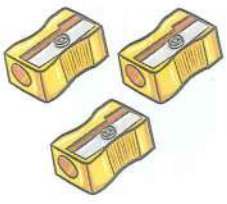
3 five

4 three



3 Count and choose: عد واختر:

1

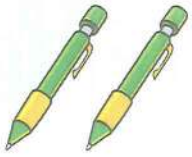


3 | 4

2

5 | 1

3



2 | 3

4

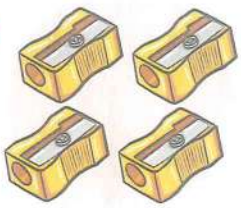
5 | 4

4 Look, read, and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

- 1 pen ◯
- 3 pens ◯

2 

- 1 sharpener ◯
- 4 sharpeners ◯

3

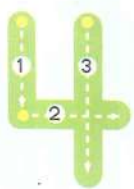
- 2 books ◯
- 1 book ◯

4

- 5 bags ◯
- 1 bag ◯

5 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1 

f ___ ur

2

o ___ e

3

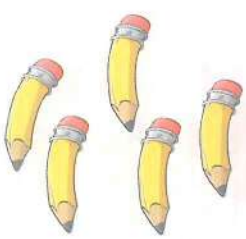
f ___ ve

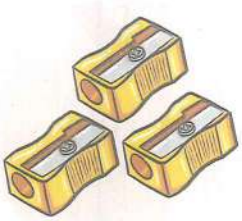
4

thr ___ e

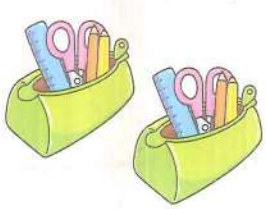
6 Count and write:

عد واكتب:

1 

2 

3

4 

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

خمسة

five

2

اثنان

two

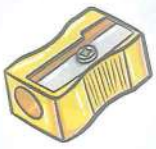
Unit 3 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main Vocabulary

bag

pen


sharpener

ruler

pencil

pencil case

book

Language Functions

What's this?

It's a pencil.

Phonics

Pp /p/

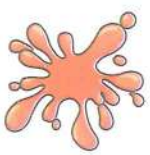
pen

Peter

pencil

Rr /r/

ruler


red

Rasha

Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل "Peter / Rasha".

Connect with Math

one two three four five

Unit 3 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

قلم رصاص

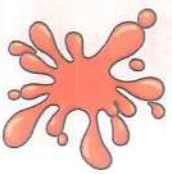
قلم جاف

ثلاثة

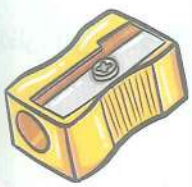
حقيبة

مقلمة

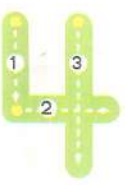
واحد



أحمر



براية

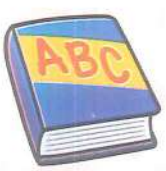


أربعة

اثنان

مسطرة

رشا (اسم بنت)



كتاب

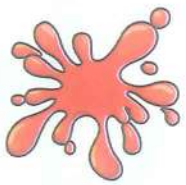
خمسة

Unit 3 General Practice

1 Look and color: انظر ولوِّن:

1

p r en

2 

p r ed

3

P R eter

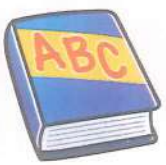
4

P R asha

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1

2

3 

4

four – five | ruler – pencil | pencil – book | bag – sharpener

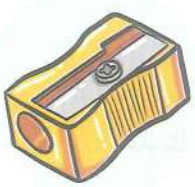
3 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

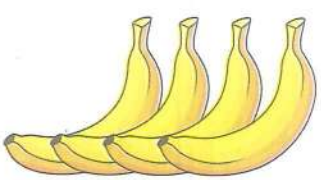
He's Peter. ◯

2

It's a pencil case. ◯

3 

It's a pen. ◯

4 

I can see three apples. ◯

4 Read and circle the odd word: انظر وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

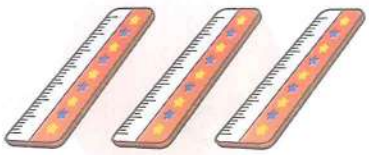
1	bag	red	pencil
2	Peter	one	three
3	sharpener	pencil case	Rasha

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

rulers - pencil - four

1

It's a _____ .

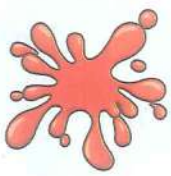
2 

I can see three _____ .

6 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

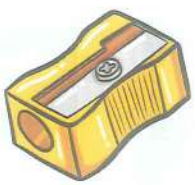
i v f e

2 

e d r

3

e n p c l i

4 

h a r s e n p r e

7 Count, color, and write the correct number: عد، لوِّن واكتب الرقم الصحيح:

1

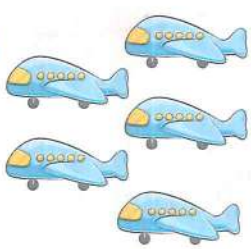
5 3

2

1 4

3

3 4

4 

2 5

8 Trace the following: تتبع الآتى:

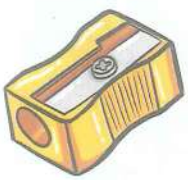
It's a pencil case.

Unit 3

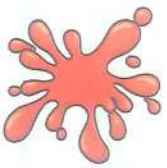
Self-assessment

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1 

pen – sharpener

2 

red – blue

3

Peter – Rasha

4

two – three

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 pencil ○

2 three ○

3 book ○

4 ruler ○

○

○

○

○

Writing

3 Complete the following: ..... أكمل الآتى:

It's a _____ .

Unit 3 Skills Factory

يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

عندما نقرأ ننتبه إلى التفاصيل الهامة مثل الأرقام Numbers والتى تشير إلى عدد الأشياء أو عُمر الأشخاص People's age.

Rana is six years old. She has two friends. There are three balloons.

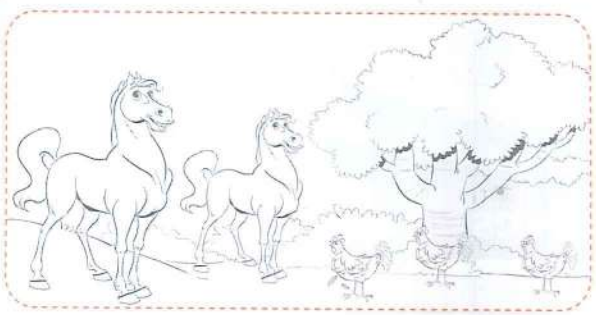
Look and trace: انظر وتتبع:

six

two

three

Read and color: اقرأ ولون:



In our farm, there is one green tree. We have three yellow hens. We have two brown horses.

Circle the correct number: ضع دائرة حول الرقم الصحيح:

(1 - 2)

(3 - 4)

(5 - 1)

Writing

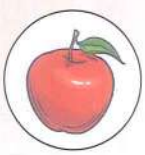
The subject الفاعل

الأسماء العامة Common Nouns

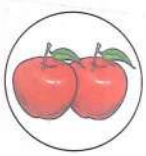
الأسماء العامة نوعان: مفرد singular أو جمع plural.

لجعل معظم الأسماء المفردة جمعًا نقوم بإضافة "s" فى نهاية الاسم.

e.g. boy → boys / book → books



The apple is red.



The apples are red.

Look and trace the correct sentence:

انظر وتتبع الجملة الصحيحة:

Ants are small.

The ant is small.

The chairs are brown.

The chair is brown.

Punctuation tip:

تبدأ الجمل دائمًا بحرف كبير Capital letter وتنتهى بنقطة (period).

Color the correct sentence: لون الجملة الصحيحة:

The school is

the school

is very big.

It's my birthday

Unit 4

إنه عيد ميلادى

Unit objectives

- **By the end of this unit, the student will be able to:**

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Connect with Math

- ask and answer about people's ages.
- count from six to ten.

- يسأل ويجيب عن أعمار الأشخاص.
- يعد من ستة إلى عشرة.

Lesson (2) Phonics/Writing

- produce the letter sounds /k/ and /ɒ/.
- find words with /k/ and /ɒ/ sounds.
- trace and copy the letters "Cc" and "Oo".

- ينطق صوتى الـ /k/ و/ɒ/.
- يجد كلمات بصوتى الـ /k/ و/ɒ/.
- يتتبع وينسخ حرفى الـ "Cc" و"Oo".

Lesson (3) CLIL: Connect with Art

- recognize and name six colors.
- describe objects using (number + color + object).
  * e.g. one yellow cake/ six red candles

- يتعرف على ستة ألوان ويسميها.
- يصف الأشياء باستخدام (الرقم + اللون + الشىء).
  * تورتة (كيك) صفراء/ ستة شموع حمراء

Lesson 1 **Connect with Math** study

Main Vocabulary

1 Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

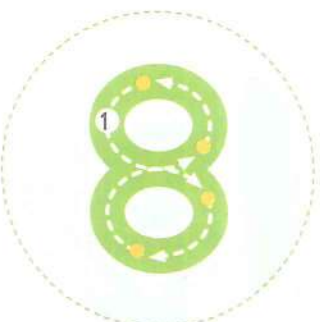
Numbers
الأرقـــــام

six
ستة

seven
سبعة

ten
عشرة

nine
تسعة



eight
ثمانية

Extra Vocabulary

birthday	عيد ميلاد	How old ...?	كم عمر ...؟

2 Check **Look, read, and tick (✓):** انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

six ◯
ten ◯

2

seven ◯
eight ◯

3

nine ◯
six ◯

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 101

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

six

six

six

six

seven

seven

seven

seven

eight

eight

eight

eight

nine

nine

nine

nine

ten

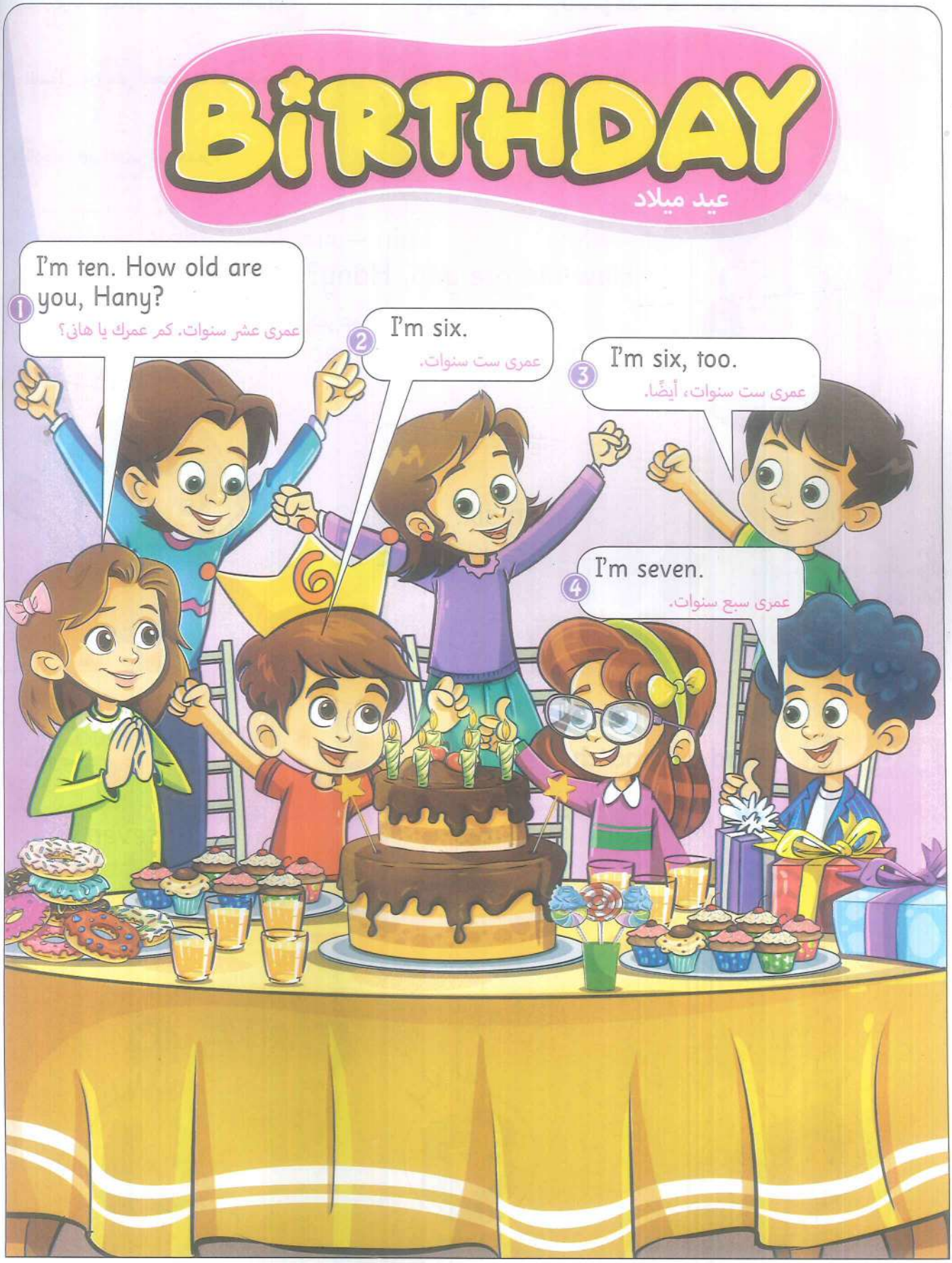
ten

ten

ten

4 Listen and repeat:

استمع وردد:



Language Functions

To ask and answer about people's ages:

للسؤال والإجابة عن أعمار الأشخاص:

A: How old are you?

- للسؤال عن عمر شخص ما استخدم:

B: I'm + ... (العمر) .

- للإجابة عن العمر استخدم:

How old are you, Hany?

كم عمرك يا هانى؟

I'm six.

عمرى ست سنوات.

5 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 I'm ten.

2 I'm six.

3 I'm seven.

Practice on Lesson 1

Scan & listen

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 8 — seven – eight

2 6 — six – nine

3 10 — eight – ten

4 9 — nine – seven

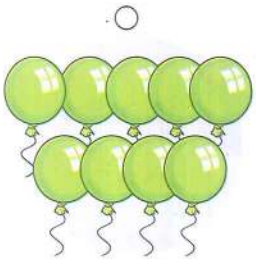
2 Read and match: اقرأ وصل:

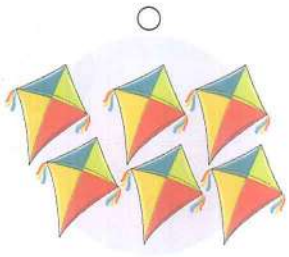
1 ten

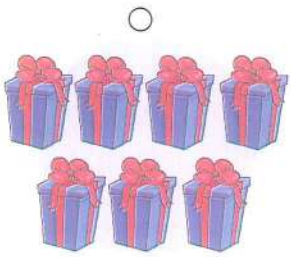
2 seven

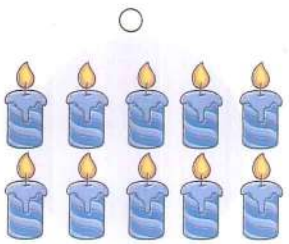
3 nine

4 six









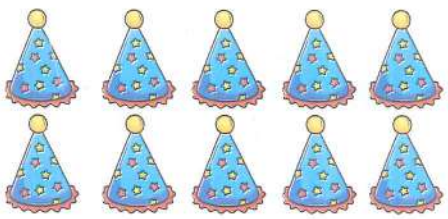
3 Count and tick (✓): عد وضع علامة (✓):

1

ten ◯

nine ◯

2



seven ◯

ten ◯

3

eight ◯

seven ◯

4

eight ◯

six ◯

4 Look, read, and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

I'm six. ◯

2

I'm ten. ◯

3

I'm nine. ◯

4

I'm eight. ◯

5 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

red - ten - seven

1

I'm _____.

2

I'm _____.

6 Look and write:

انظر واكتب:

1

2

3

4

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

عشرة

ten

2

تسعة

nine

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Cc /k/

cake
تورتة (كيك)

card
كارت

candle
شمعة

Cairo
القاهرة

Oo /ɒ/

orange
برتقالة

on
فوق/على

olives
زيتون

Omnia
أمنية (اسم بنت)

2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 candle

2 orange

3 cake

Writing

أسماء المحافظات والأشخاص تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل "Cairo - Omnia".

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 101

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

Cc Cc Cc

Oo Oo Oo

cake

cake

cake

cake

card

card

card

card

candle

candle

candle

candle

Cairo

Cairo

Cairo

Cairo

orange

orange

orange

orange

on

on

on

on

olives

olives

olives

olives

Omnia

Omnia

Omnia

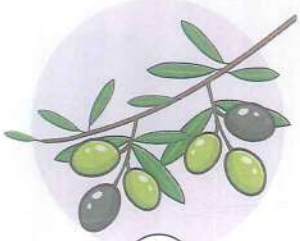
Omnia

Practice on Lesson 2

Scan & listen

1 Listen and number the pictures: استمع ورقِّم الصور:

1 olives 2 card 3 on 4 Cairo



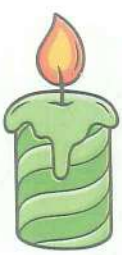
2 Look and color: انظر ولوِّن:

1

c | o

2

c | o

3 

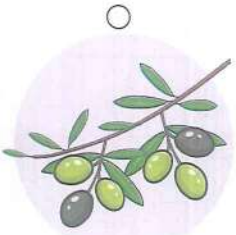
c | o

4

C | O

3 Read and match: اقرأ وصل:

1 olives 2 card 3 orange 4 cake



4 Circle the pictures that starts with the letter (Cc):

ضع دائرة حول الصور التى تبدأ بحرف (Cc):

5 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

on - mouth - card

1

It's a _____.

2

The cat is _____ the table.

6 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

n o

2

a r c d

3

a i r C o

4

l i o v s e

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

شمعة

candle

2

برتقالة

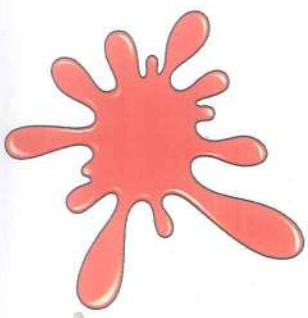
orange

Main Vocabulary

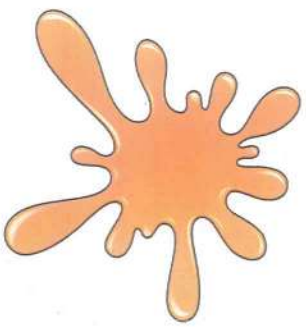
1 Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Colors

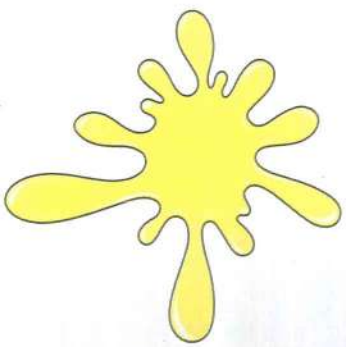
الألـــــوان



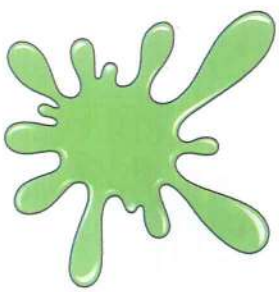
red
أحمر



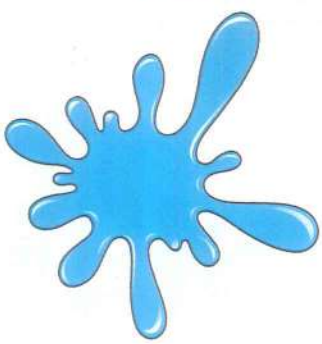
orange
برتقالى



yellow
أصفر



green
أخضر



blue
أزرق

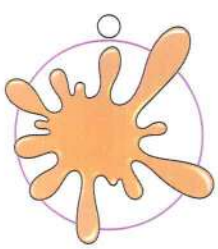
black
أسود

2 Check Read and match: اقرأ وصل:

1 black

2 orange

3 red

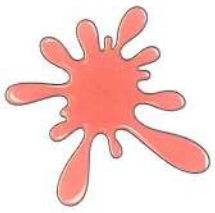


Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 101

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

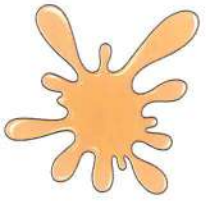


red

red

red

red

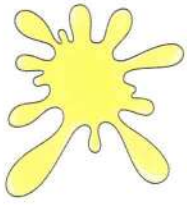


orange

orange

orange

orange

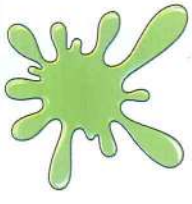


yellow

yellow

yellow

yellow

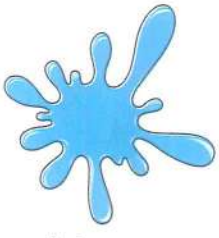


green

green

green

green



blue

blue

blue

blue

black

black

black

black

Language Functions

To describe objects:

لوصف الأشياء:

- لوصف شيء ما استخدم ترتيب الصفات كالآتى: number العدد + color اللون + object الشيء

one yellow cake

تورتة (كيك) صفراء

three red balloons

ثلاث بالونات لونُها أحمر

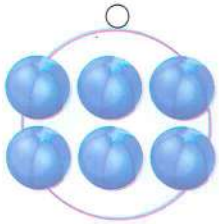
4 Check Read and match:

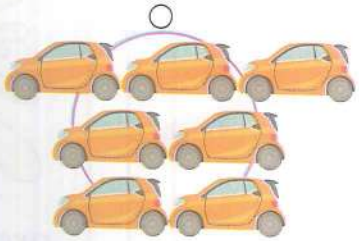
اقرأ وصل:

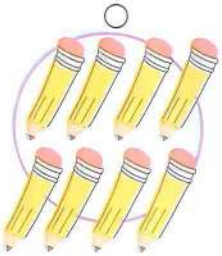
1 eight yellow pencils

2 six blue balls

3 seven orange cars







Practice on Lesson 3

1 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 five red apples

2 three yellow pencils

3 six green rulers

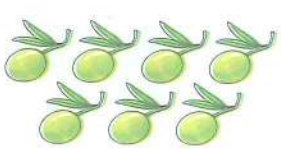
4 eight orange balls

2 Read and match: اقرأ وصل:

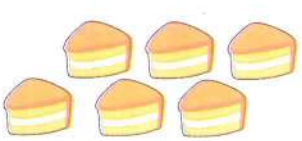
1 seven green olives ○ ○

2 six orange cakes ○ ○

3 ten blue candles ○ ○



4 four black pencils ○ ○



3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

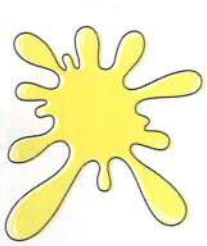
1

orange ◯
blue ◯

2

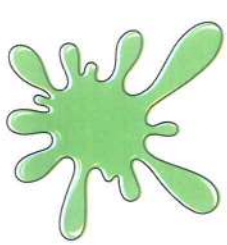
red ◯
black ◯

3



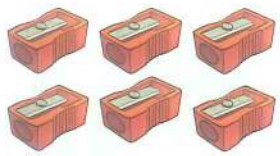
orange ◯
yellow ◯

4

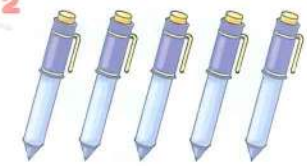


green ◯
blue ◯

4 Look, read, and choose: انظر، اقرأ واختر:

1 

nine / six red sharpeners

2 

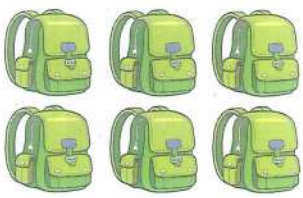
five blue / black pens

3

two / three black bags

5 Look, read, and complete: انظر ،اقرأ وأكمل:

nine - green - sharpener

1 

six _____ bags

2

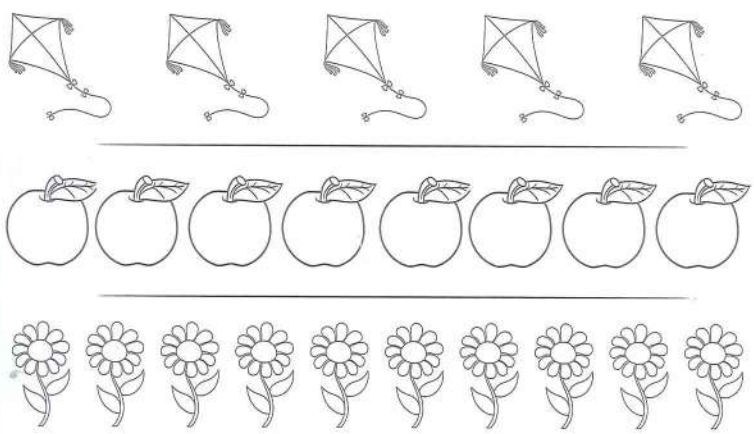
_____ red books

6 Read, count, and color: اقرأ، عد ولوِّن:

1 two yellow kites

2 six green apples

3 seven red flowers

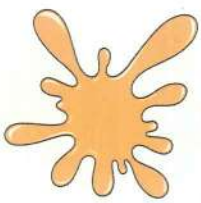


7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

أسود

black

2 

برتقالى

orange

Unit 4 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main Vocabulary

six seven eight nine ten

Language Functions

How old are you, Hany?

I'm six.

Phonics

Cc /k/

cake

candle

card

Cairo

Oo /ɒ/

orange

olives

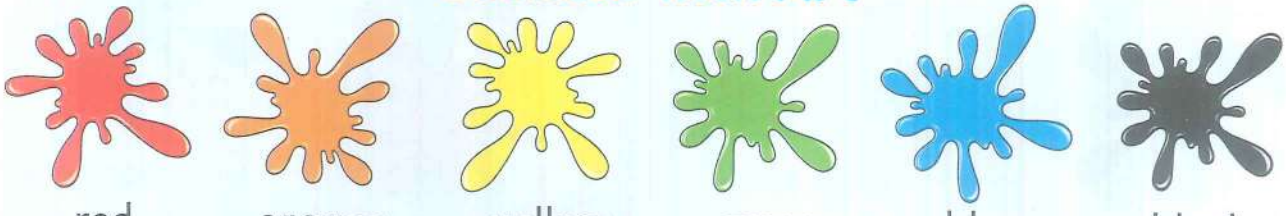
on

Omnia

Writing

أسماء الأشخاص والمحافظات تبدأ بحرف كبير «Capital letter» مثل «Cairo - Omnia».

Connect with Art



red orange yellow green blue black

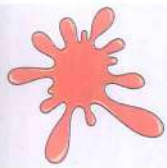
Unit 4 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

تورتة (كيك)



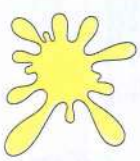
أحمر

كارت

أسود

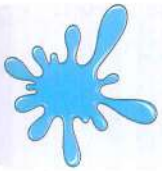
القاهرة

أخضر



أصفر

سبعة

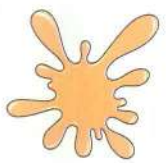


أزرق

ثمانية

ستة

برتقالى



برتقالة

عشرة

شمعة

زيتون

تسعة

فوق / على

Unit 4 General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 olives ○ 2 nine ○ 3 black ○ 4 Cairo ○

2 Read and complete: اقرأ وأكمل:

six – old

Mariam: How _____ are you?

Dina : I'm _____ .

3 Read and circle the odd word: اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1	black	Cairo	green
2	ten	seven	cake
3	candle	card	Omnia

4 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

2

3

I'm (nine / eight) .

I can see two (orange / red) balloons.

It's a (candle / card) .

5 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

bl ___ e

2

___ range

3

s ___ ven

4

___ ake

6 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

eight - Hana - six

1

I'm _____ .

2

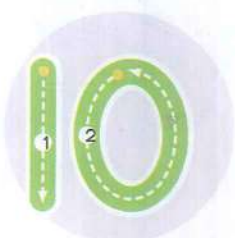
I can see _____ blue balloons.

7 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

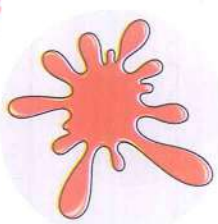
n o

_____

2 

e n t

_____

3 

d e r

_____

4

n d c a e l

_____

8 Trace the following: تتبع الآتى:

I'm nine.

Unit 4

Self-assessment

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

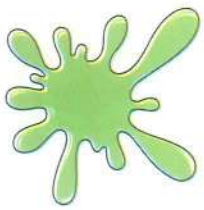
1

six – nine

2

orange – olives

3



yellow – green

4

cake – Cairo

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

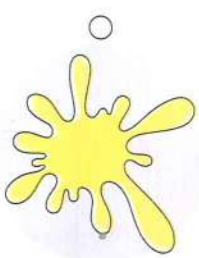
1 six ○

2 olives ○

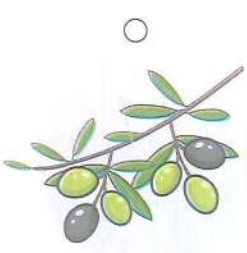
3 candle ○

4 yellow ○

○



○



○

Writing

3 Complete the following: ..... أكمل الآتي:

I am _____ .

Unit 4 Skills Factory

يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

عندما نقرأ ننتبه إلى التفاصيل الهامة مثل الأماكن والتى تشير إلى حيث نعيش أو نذهب .

Hossam lives in a big house. He goes to school every day. He plays in the park.

Look and trace: انظر وتتبع:

house

school

park

Fatema and her brothers are in the supermarket. Ahmad buys milk and sweets.

Tick the correct place: Where are the the children?

ضع علامه (✓) أمام المكان الصحيح: أين الأطفال؟

bank ◯

supermarket ◯

school ◯

Writing

The subject الفاعل

Pronouns الضمائر

قد يكون الفاعل "ضمير pronoun" والتى نستخدمها عادة للإشارة إلى الأشخاص أو الأسماء.

e.g. أنا "I"
تستخدم للتحدث عن النفس

I'm Hala.

I go to school.

Look and circle the correct sentence:

انظر وضع دائرة حول الجملة الصحيحة:

I am six.

The girl is six.

Mom is a teacher.

I'm a teacher.

Punctuation tip:

الضمير "I" دائمًا يكتب حرفًا كبيرًا Capital letter

Color the correct sentence:

لون الجملة الصحيحة:

i walk to school.

I walk to school.

Theme 1 Review

Objectives

- Read and recognize vocabulary items related to greetings, classroom objects, body parts, numbers, and birthdays.
- Read and recognize language functions related to introducing oneself, talking about singular objects, describing objects using (number+ color).
- Find and recognize words with the sounds /a/, /h/, /k/, /n/, /b/, /r/, /p/.

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

candle – card

2

eye – nose

3

ruler – pencil

4

book – bus

2 Read and match: اقرأ وصل:

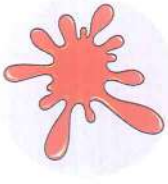
1 Hello!

2 neck

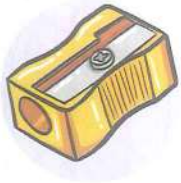
3 pencil case

4 eight

3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ، واختر:

1 

red ○ blue ○

2 

pen ○ sharpener ○

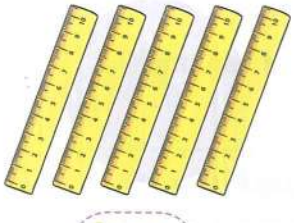
3

one ○ three ○

4

olives ○ orange ○

4 Look, read, and choose: انظر، اقرأ، واختر:

1 

I can see five / nine yellow rulers.

2

It's a pen / bag.

3

I'm Youssef / Hany.

5 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

__and

2

__usy Bee

3

__lue

4

__ake

6 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

mouth - wash - Noha

1

I _____ the salad.

2

This is my _____.

7 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

k o b o

2

r e a

3

a r C i o

4

a h i r

8 Trace the following: تتبع الآتى:

Touch your nose.

Theme 2: The world around me

With my family

Unit 5

مع عائلتى

Unit objectives

- By the end of this unit, the student will be able to: • بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Listening and Speaking

- identify family members. - يتعرف على أفراد العائلة.
- ask and answer who a person is. - يسأل ويجيب عن ماهية الشخص.
- offer and accept something politely. - يعرض ويقبل شيئًا ما بطريقة مهذبة.

Lesson (2) Phonics/Writing

- produce the letter sounds /f/ and /t/. - ينطق صوتى الـ /f/ و/t/.
- find words with /f/ and /t/ sounds. - يجد كلمات بصوتى الـ /f/ و/t/.
- trace and copy the letters "Ff" and "Tt". - يتتبع وينسخ حرفى الـ "Ff" و"Tt".

Lesson (3) CLIL: Life Skills/Values

- use "Please" and "Thank you". - يستخدم «من فضلك» و«شكرًا لك».
- discuss the importance of being polite. - يناقش أهمية كونه مهذبًا.

Lesson 1 **Listening and Speaking** study

Main vocabulary

1 **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Family Members
أفراد العائلة

father
الأب

mother
الأم

sister
الأخت

brother
الأخ

grandfather
الجد

grandmother
الجدة

Extra Vocabulary

have (v.)	يتناول	some	بعض من	tea	شاي
thank you	شكرًا لك	please	من فضلك	cake	كيك

2 **Check** **Look, read, and tick (✓):** انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

father ◯
mother ◯

2

brother ◯
sister ◯

3

grandmother ◯
grandfather ◯

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 123

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

father

father

father

father

mother

mother

mother

mother

sister

sister

sister

sister

brother

brother

brother

brother

grandfather

grandfather

grandfather

grandfather

grandmother

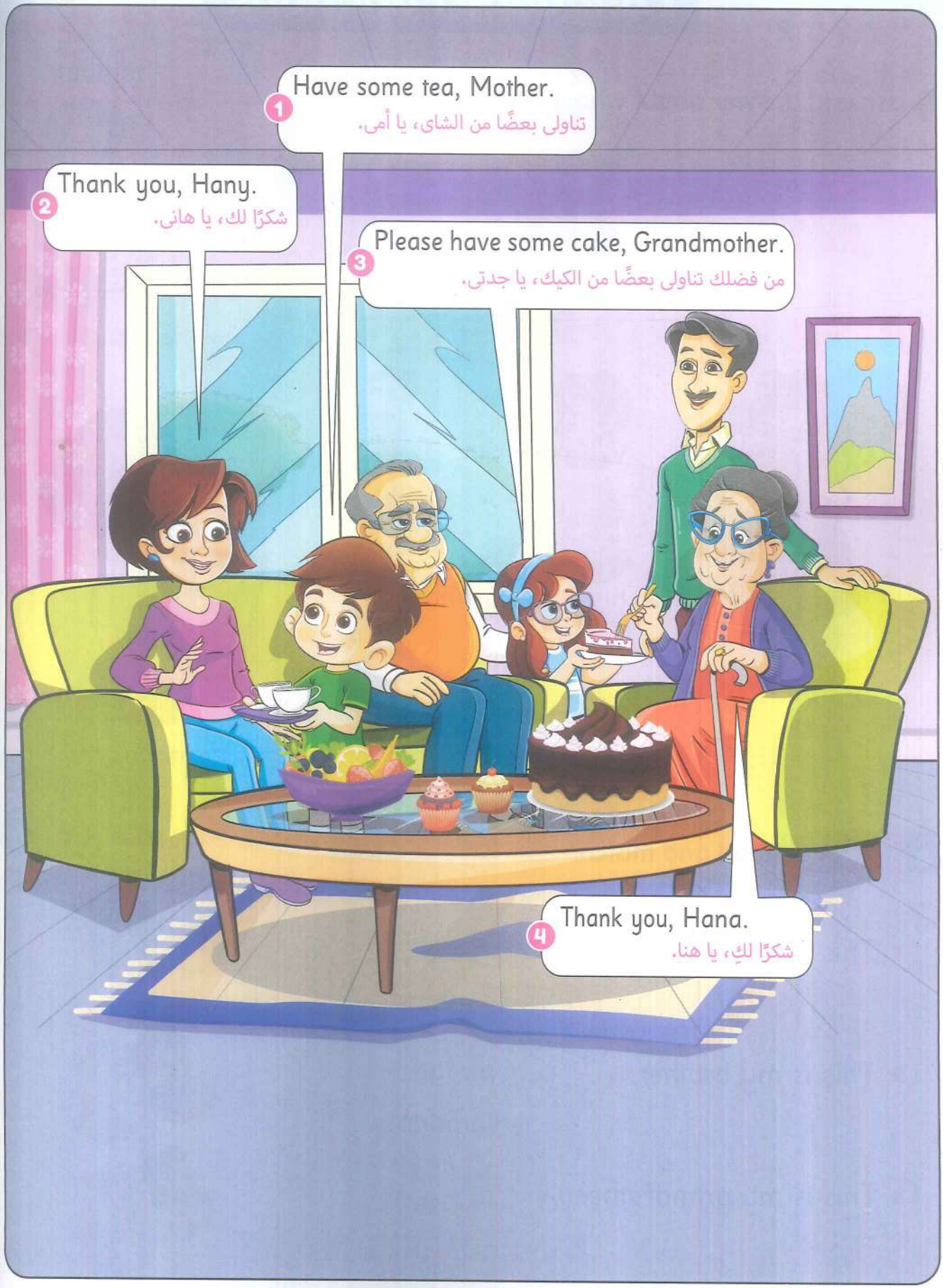
grandmother

grandmother

grandmother

4 Listen and repeat:

استمع وردد:



Language Functions

Scan & listen

To ask and answer about who a person is: للسؤال والإجابة عن ماهية الشخص:

- للسؤال عن ماهية الشخص استخدم: A: Who's this?

- وللإجابة استخدم: B: This is my + (أحد أفراد العائلة) ..... .

Who's this?

من هذا؟

This is my grandfather.

هذا جدى.

5 Check Read and match: اقرأ وصل:

1 This is my mother. ○

2 This is my brother. ○

3 This is my grandfather. ○

Practice on Lesson 1

1 Listen and number the pictures: استمع ورقِّم الصور:

1 mother

2 father

3 sister

4 grandmother

2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 brother

2 grandfather

3 sister

4 father

3 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

A: Where's / Who's this?

B: This is my mother.

2

This is my grandfather / grandmother.

3

This is my sister / brother.

4 Read and match: اقرأ وصل:

1 grandfather ○

2 brother ○

3 father ○

4 mother ○

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

This – grandfather - olives

1

This is my _____ .

2

_____ is my grandmother.

6 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

e h t r f a

_____

2

t h m o r e

_____

3

t h b r o r e

_____

4

i s t s r e

_____

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

الجدة

grandmother

2

الجد

grandfather

Lesson 2

Phonics/Writing

study

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Ff /f/

flag
علم

family
عائلة

Fady
فادى (اسم ولد)

father
الأب

Tt /t/

tea
شاى

tree
شجرة

TV
تلفزيون

2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 family

2 tree

3 flag

writing

- لاحظ الاختصار: TV = television
- أسماء الأشخاص والاختصارات تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل "TV - Fares - Fady".

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 123

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

Ff F f F f

Tt T t T t

flag

flag

flag

flag

family

family

family

family

Fady

Fady

Fady

Fady

father

father

father

father

tea

tea

tea

tea

tree

tree

tree

tree

TV

TV

TV

TV

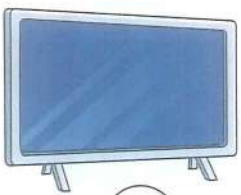
Practice on Lesson 2

1 Listen and number the pictures: استمع ورقِّم الصور:

1 Fady

2 TV

3 family



4 tea

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1

2

3

4

tree – tea | father – family | TV – tree | flag – family

3 Read and match: اقرأ وصل:

1 Fady ○

2 TV ○

3 family ○

4 tree ○

○

○

○

○

4 Look and color: انظر ولون:

1

t / f lag

2

t / f ree

3

t / f ather

4

t / f ea

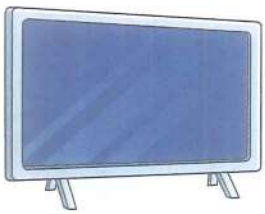
5 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

_ ree

2

_ ady

3 

_ V

4

_ amily

6 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

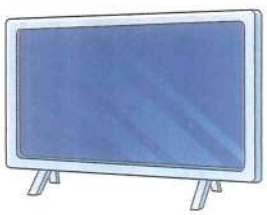
l a f g

2

a e t

3

a t h f e r

4 

V T

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

شاى

tea

2

الأب

father

Lesson 3 **CLIL: Life Skills/Values** study

Let's be polite!

لنكن مهذبين!

To offer and accept something politely: لعرض وقبول شيء ما بطريقة مهذبة:

- للعرض بطريقة مهذبة استخدم: A: Please ..... .

- لقبول العرض بطريقة مهذبة استخدم: B: Thank you.

Please have some cake, Grandmother.

من فضلك تناولى بعضًا من التورتة (الكيك)، يا جدتى.

Thank you.

شكرًا لكِ.

Check **Read and match:** اقرأ وصل:

1 Please have some water, Grandmother. ○

2 Thank you. ○

3 Please have some tea, Mother. ○

Practice on Lesson 3

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة :

Is it a polite behavior?

Yes | No

1

2

3

4

2 Look, read, and circle:

انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

Please have some (cake / candle), Grandfather.

2

Please have some (olives / tea), Father.

3

Thank (I / you).

3 Read and match:

اقرأ وصل:

1 Please have some cake, Grandmother.

2 Thank you.

3 Please have some tea, Mother.

4 Look, read, and tick (✓) : انظر، اقرأ وضع علامة (✓) :

1

Please have some cake, Grandmother. ◯

Please have some cake, Grandfather. ◯

2

Please have some tea, Father. ◯

Please have some tea, Grandmother. ◯

3

Thank you. ◯

Please have some cake. ◯

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

Thank - orange - cake

1

2

Please, have some _____, Mother. _____ you.

6 Trace the following: تتبع الآتى:

Thank you.

Unit 5 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main Vocabulary

father

mother

sister

brother

grandfather

grandmother

Language Functions

Who's this?

This is my grandfather.

Phonics

Ff /f/

flag

Fady

family

father

Tt /t/

tree

tea

TV

Writing

أسماء الأشخاص والاختصارات تبدأ بحرف كبير «Capital letter» مثل «Fady - Fares - TV».

Life Skills

Please have some cake, Grandmother.

Thank you.

Unit 5 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

علم

الأب

شاى

شجرة

تلفزيون

الأم

الجد

فادى

الأخ

الأخت

الجدة

عائلة

Unit 5 General Practice

1 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

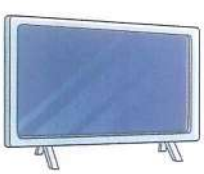
1 father

2 TV

3 flag

4 mother

2 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) :



grandmother ◯ family ◯ brother ◯ tea ◯

3 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 This is my brother. ◯

2 It's a TV. ◯

3 This is my father. ◯

4 Please have some cake, Father. ◯

4 Read and circle the odd word: اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1	tea	grandmother	sister
2	grandfather	tree	brother
3	cake	father	tea

5 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

__ea

2

__amily

3

s__ster

4

__V

6 Look and write: انظر واكتب:

1

2

3

4

7 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

r e r o t h b

2

r e e t

3

a d F y

4

t h m o e r

8 Trace the following: تتبع الآتى:

This is my grandmother.

Unit 5

Self-assessment

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

grandmother – grandfather

2

tea – tree

3

father – mother

4

flag – Fady

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 tree ○

2 brother ○

3 family ○

4 sister ○

Writing

3 Complete the following: ..... أكمل الآتى:

This is my _____ .

Unit 5 Skills Factory

يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

عندما نقرأ نتنبه إلى العلاقات Relationships ما بين الجمل كعلاقة أفراد العائلة ببعضهم، أو اسم الشخص وسنه والمكان الذى يعيش به.

This is Noha. This is her father. He is a doctor. This is her Mom, she is a teacher.

He is Noha's Father

He is a Doctor

They have a big House.

Habiba is in grade one. She is six. She wears a green dress.

Read and complete: اقرأ وأكمل:

six - one - green

1 She is in grade _____

2 She is _____

3 She wears a _____ dress.

Writing

The subject الفاعل

Singular Pronouns الضمائر المفردة

نستخدم الضمير "she" بمعنى "هى" للتحدث عن الفاعل المفرد المؤنث. ونستخدم الضمير "he" بمعنى "هو" للتحدث عن الفاعل المفرد المذكر. ونستخدم الضمير "it" بمعنى "هو/هى" للتحدث عن الفاعل المفرد غير العاقل.

She is tall.

He is my father.

It is a cat.

Write the correct pronoun: اكتب الضمير الصحيح:

(She - He - It)

..... is a teacher.

..... is four.

..... is a dog.

Punctuation tip:

capital letter تبدأ أسماء البلاد والمحافظات بحرف كبير

Tick (✓) the correct sentence:

ضع علامه (✓) امام الجمل الصحيحة:

Hany is from egypt. ◯

Hany is from Egypt. ◯

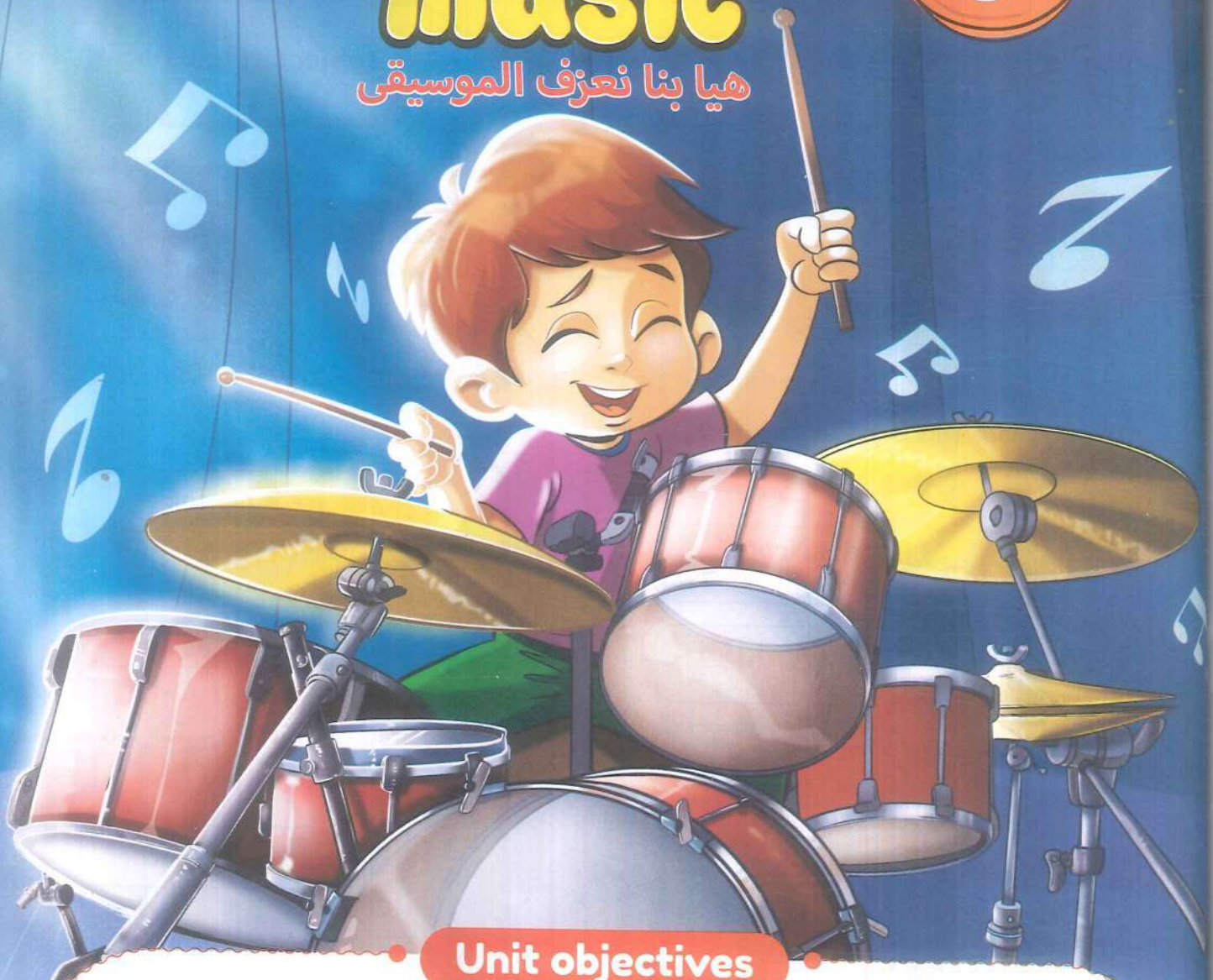
Hany lives in Cairo. ◯

Hany lives in cairo. ◯

Let's play music

Unit 6

هيا بنا نعزف الموسيقى



Unit objectives

- **By the end of this unit, the student will be able to:**

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Listening and Speaking

- identify vocabulary for musical instruments in a picture.
- يتعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية فى صورة.
- talk about skills and abilities.
- يتحدث عن المهارات والقدرات.

Lesson (2) Phonics/Writing

- produce the letter sounds /d/ and /g/.
- ينطق صوتى الـ /d/ و/g/.
- find words with /d/ and /g/ sounds.
- يجد كلمات بصوتى الـ /d/ و/g/.
- trace and copy the letters "Dd" and "Gg".
- يتتبع وينسخ حرفى الـ "Dd" و"Gg".

Lesson (3) CLIL: Connect with Science

- identify his/her senses and match them to body parts.
- يتعرف على حواسه ويربطها بأجزاء الجسم.
- Issues: Environmental awareness.
- قضايا: الوعى البيئى.

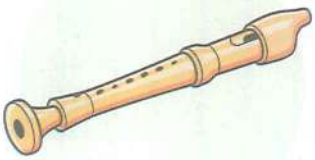
Lesson 1 **Listening and Speaking** study

Main Vocabulary

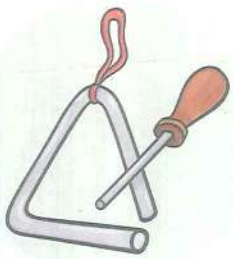
1 Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Musical Instruments
آلات موسيقية

drum
طبلة



flute
فلوت



triangle
مثلث

guitar
جيتار

piano
بيانو

Extra Vocabulary

can (v.)	يستطيع	play (v.)	يلعب / يعزف (على الآلات الموسيقية)	Let's	هيا بنا	together	معًا / سويًّا

2 Check **Look, read, and tick (✓):** انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

piano ◯
triangle ◯

2

guitar ◯
flute ◯

3

triangle ◯
drum ◯

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 144

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

drum

drum

drum

drum

flute

flute

flute

flute

triangle

triangle

triangle

triangle

guitar

guitar

guitar

guitar

piano

piano

piano

piano

4 Listen and repeat:

استمع وردد:

Note

تستخدم "play" مع الآلات الموسيقية بمعنى "يعزف" وتسبق الآلة الموسيقية بـ the .

e.g. I can play the guitar.

Language Functions

To talk about skills and abilities:

للتحدث عن المهارات والقدرات:

- للتحدث عن القدرة على عزف الآلات الموسيقية استخدم:

I + can + (inf.) مصدر الفعل + ... الآلة الموسيقية .

I can play the guitar.

(أنا) أستطيع أن أعزف على الجيتار.

I can play the flute.

(أنا) أستطيع أن أعزف على الفلوت.

To make suggestions:

لتقديم الاقتراحات:

- لتقديم الاقتراحات استخدم:

Let's + (inf.) مصدر الفعل + ... تكملة الجملة .

Let's play together!

هيا بنا نعزف سويًّا!

5 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 I can play the flute. ○

2 I can play the triangle. ○

3 I can play the guitar. ○

Practice on Lesson 1

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

piano - triangle

2

guitar - drum

3

flute - drum

4

triangle - guitar

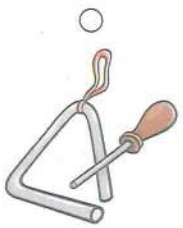
2 Read and match: اقرأ وصل:

1 triangle ○

2 guitar ○

3 piano ○

4 drum ○



3 Look, read, and tick (✓): انظر،اقرأ وضع علامة (✓):

1

drum ○ piano ○

2

flute ○ guitar ○

3

piano ○ drum ○

4

guitar ○ triangle ○

4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

___rum

2

___uitar

3

tr___angle

4

fl___te

5 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

I can play the piano / guitar.

2

I can play the flute / drum.

3

I can play the flute / triangle.

4

I can play the drum / guitar.

6 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

can – nose – piano

1

I can play the _____.

2

I _____ play the triangle.

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

جيتار

guitar

2

فلوت

flute

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Dd /d/

drum
طبلة

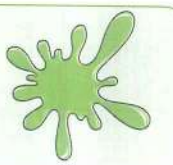
dog
كلب

Dina
دينا (اسم بنت)

Gg /g/

guitar
جيتار

Gamila
جميلة (اسم بنت)



green
أخضر

2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 dog

2 green

3 Dina

Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل "Dina - Gamila".

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 144

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

Dd Dd Dd Dd

Gg Gg Gg Gg

drum

drum

drum

drum

dog

dog

dog

dog

Dina

Dina

Dina

Dina

guitar

guitar

guitar

guitar

Gamila

Gamila

Gamila

Gamila

green

green

green

green

Practice on Lesson 2

1 Listen and choose: استمع واختر:

1

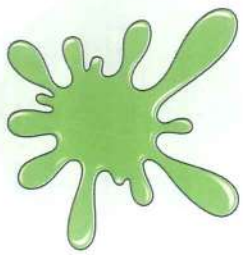
G / D amila

2

g / d rum

3

g / d uitar

4 

g / d reen

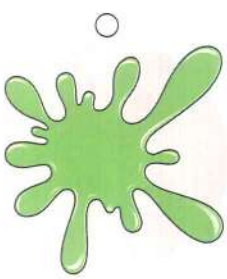
2 Read and match: اقرأ وصل:

1 drum ○

2 Dina ○

3 green ○

4 dog ○



○

○

○

○

3 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1 dog ○

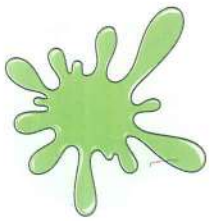
2 green ○

3 Dina ○

4 guitar ○

4 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1 

green – dog

2

guitar – Gamila

3

drum – green

4

dog – guitar

5 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1

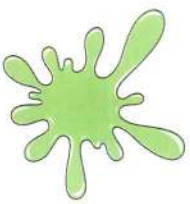
___ina

2

___uitar

3

___og

4 

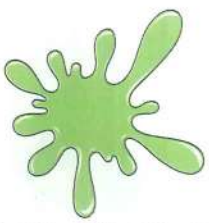
___reen

6 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

r u m d

2 

r e e g n

3

i D n a

4

m i G a l a

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

كلب

dog

2

جيتار

guitar

Lesson 3 CLIL: Connect with Science **study**

A Our senses

حواسنا

1 Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

2 Check Read and match: اقرأ وصل:

1 taste

2 hear

3 smell

B Environmental awareness الوعى البيئى

1 Look and notice:

انظر ولاحظ:

1

2

3

4

5

6

2 Check

Look and put (✓) under the correct behavior and (✗) under the wrong behavior:

انظر وضع (✓) أسفل السلوك الصحيح و(✗) أسفل السلوك الخطأ:

Is it a good behavior?

1

2

3

Practice on Lesson 3

1 Look and color:

انظر ولوِّن:

Is it a good behavior?

هل هذا سلوك جيد؟

1

2

3

4

2 Look and circle the good behaviors:

انظر وضع دائرة حول السلوكيات الجيدة:

3 Look, read, and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

I can see. ◯

2

I can touch. ◯

3

I can hear. ◯

4

I can smell. ◯

4 Look, read, and circle:

انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

I can (see / taste).

2

I can (taste / touch).

3

I can (smell / see).

4

I can (see / hear).

5 Look and trace "good" or "bad":

انظر وتتبع "جيد" أو"سيئ":

1

bad

2

good

3

bad

4

good

6 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

taste - cake - hear

1

I can _____ .

2

I can _____ .

7 Look and write the senses:

انظر واكتب الحواس:

1

2

3

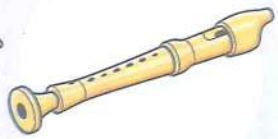
4

Unit 6 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main Vocabulary

drum


flute

triangle

guitar

piano

Language Functions

I can play the guitar.

Let's play together!

Phonics

Dd /d/

drum

dog

Dina

Gg /g/

guitar

Gamila

green

Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل "Dina - Gamila".

Connect with Science

I can hear.

I can touch.

I can see.

I can smell.

I can taste.

Unit 6 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

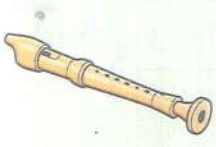
أسمع

طبلة

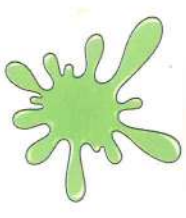
ألمس

جميلة (اسم بنت)

دينا (اسم بنت)



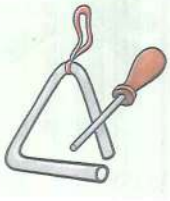
فلوت



أخضر

أرى

كلب



مثلث

أشم

جيتار

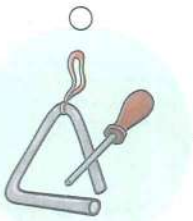
أتذوق

بيانو

Unit 6 General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 flute ○ 2 Dina ○ 3 hear ○ 4 triangle ○



2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 green

2 drum

3 touch

4 guitar

3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

see ○
smell ○

2

dog ○
green ○

3

guitar ○
piano ○

4

Gamila ○
Dina ○

4 Read and circle the odd word: اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

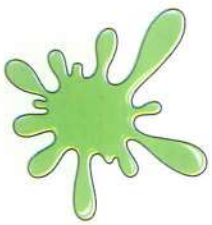
1	triangle	drum	dog
2	see	green	hear
3	flute	Gamila	Dina

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

green - seven - piano

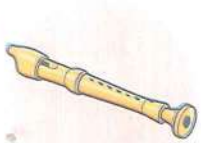
1

I can play the _____.

2 

It's _____.

6 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1 

l u f t e

_____

2

e e s

_____

3

r d u m

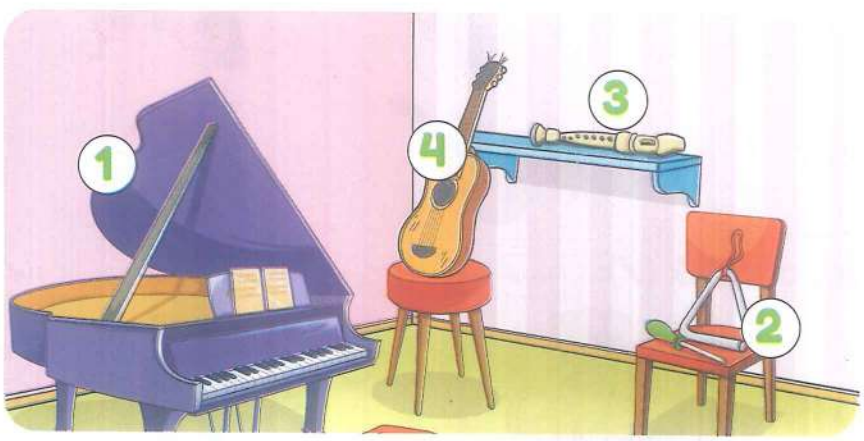
_____

4

i n a D

_____

7 Look and write: انظر واكتب:



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

8 Trace the following: تتبع الآتي:

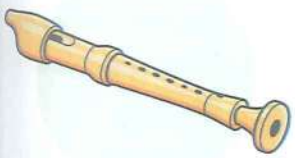
I can play the guitar.

Unit 6 Self-assessment

Listening

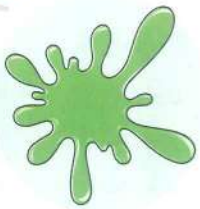
1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1



flute – triangle

2



guitar – green

3

taste – hear

4

piano – drum

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 dog ○

2 touch ○

3 guitar ○

4 Dina ○

○

○

○

○

Writing

3 Complete the following: أكمل الآتى:

I can play the _____ .

Unit 6 Skills Factory

يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

Read and put (✓) or (x): اقرأ وضع (✓) أو (X):

Ali is in grade one. He is seven. He likes books.

1 Ali is in grade 2. ◯

2 Ali is 8. ◯

3 Ali likes books. ◯

Circle the "Person's name": ضع دائرة حول " أسماء الأشخاص" :

Habiba - two - house

Circle the number: ضع دائرة حول العدد:

three - park - Omar

Read and match: اقرأ وصل:

Omnia is in grade two. She is eight. She lives in a big house.

person's name ○ — ○ eight

number ○ — ○ Omnia

Writing

Subject فاعل

الضمائر الجمع Plural Pronouns

نستخدم الضمير "we" بمعنى "نحن" عندما يكون الفاعل مجموعة تتحدث عن نفسها. ونستخدم الضمير "they" بمعنى "هم" للتحدث عن الفاعل الجمع الغائب. ونستخدم الضمير "you" بمعنى "أنت /أنتم" عندما يكون الفاعل مخاطبًا مفردًا أو جمعًا.

We are at school.

They play football.

You can skip.

You can throw the ball.

Tick (✓) then trace: ضع علامة (✓) وتتبع:

◯ we

◯ it

◯ I

◯ they

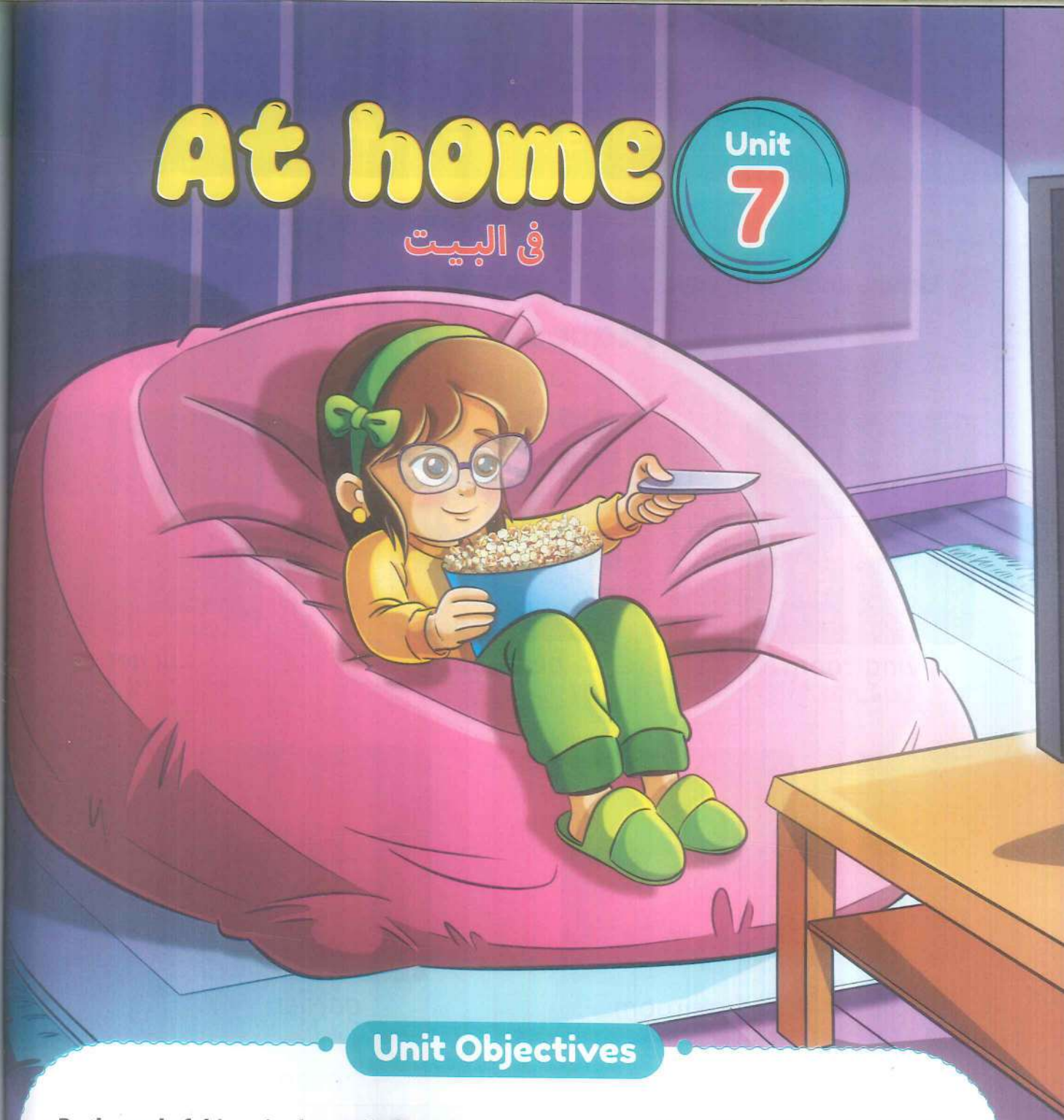
◯ you

◯ it

At home

Unit 7

فى البيت



Unit Objectives

- **By the end of this unit, the student will be able to:** بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Listening and Speaking

- identify different rooms in a home. - يتعرف على غرف مختلفة بالمنزل.
- ask where a person is. - يسأل عن مكان تواجد شخص ما.
- answer using "He's/She's in the ... ." - يجيب بـ «هو/ هى فى ... ».

Lesson (2) Phonics/Writing

- produce the letter sounds /æ/ and /s/. - ينطق صوتى الـ /æ/ و/s/.
- find words with /æ/ and /s/ sounds. - يجد كلمات بصوتى الـ /æ/ و/s/.
- trace and copy the letters "Aa" and "Ss". - يتتبع وينسخ حرفى الـ "Aa" و"Ss".

Lesson (3) CLIL: Connect with Math

- learn about shapes. - يتعرف على الأشكال.

Lesson 1 **Listening and Speaking** Study

Main Vocabulary

1 Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Places at home

أماكن بالمنزل

living room
غرفة المعيشة

bedroom
غرفة النوم

kitchen
مطبخ

bathroom
حمَّام

garden
حديقة

Extra Vocabulary

Where ...?	أين ...؟	boy	ولد	in	في	girl	بنت

2 Check Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

living room ◯
bedroom ◯

2

kitchen ◯
garden ◯

3

kitchen ◯
bathroom ◯

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 165

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

living room

living room

living room

living room

garden

garden

garden

garden

kitchen

kitchen

kitchen

kitchen

bathroom

bathroom

bathroom

bathroom

bedroom

bedroom

bedroom

bedroom

4 Listen and repeat:

استمع وردد:

Language Functions

To ask and answer where a person is:

للسؤال والإجابة عن مكان تواجد شخص ما:

A: Where's .....?

B: He's/She's in the + ... (المكان) .

- للسؤال عن مكان تواجد شخص ما استخدم:

- وللإجابة استخدم:

Where's the boy?

أين الولد؟

He's in the living room.

هو فى غرفة المعيشة.

Where's the girl?

أين البنت؟

She's in the bathroom.

هى فى الحمَّام.

Note

He هو

She هى

5 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 She's in the kitchen.

2 He's in the garden.

3 She's in the bedroom.

Practice on Lesson 1

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

bedroom - living room

2

kitchen - bathroom

3

garden - bedroom

4

living room - kitchen

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 bathroom

2 bedroom

3 living room

4 kitchen

3 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

He's / She's in the kitchen.

2

He's / She's in the bathroom.

3

She's in the bedroom / living room.

4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

gar__en

2

li__ing room

3

ki__chen

4

bat__room

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

garden - She's - Where

1

_____ in the bathroom.

2

She's in the _____ .

6 Trace the following: تتبع الآتى:

He's in the living room.

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

مطبخ

kitchen

2

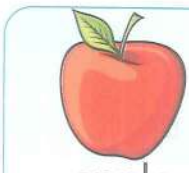
حديقة

garden

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Aa /æ/



apple
تفاحة

ant
نملة

Amira
أميرة (اسم بنت)

Ss /s/

star
نجمة

square
مربع

Sami
سامي (اسم ولد)

2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 ant

2 star

3 Amira

Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "capital letter" مثل "Amira - Sami".

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 165

3 Trace and write: تتبع واكتب:

Aa A a A a

Ss S s S s

apple

apple

apple

apple

ant

ant

ant

ant

Amira

Amira

Amira

Amira

star

star

star

star

square

square

square

square

Sami

Sami

Sami

Sami

Practice on Lesson 2

1 Listen and number the pictures: استمع ورقِّم الصور:

1 apple

2 star

3 ant

4 Sami

2 Look and choose: انظر واختر:

1

a / s tar

2

a / s nt

3

a / s quare

4

A / S mira

3 Read and match: اقرأ وصل:

1 Amira ○

2 apple ○

3 Sami ○

4 square ○

○

○

○

○

4 Look, read, and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع (✓):

1

star ◯
square ◯

2

Amira ◯
apple ◯

3

ant ◯
apple ◯

4

Sami ◯
square ◯

5 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1

2

3

4

__ami __nt __mira __pple

6 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

q u s r a e

2

p p l a e

3

t r s a

4

a S m i

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

تفاحة

apple

2

نجمة

star

Lesson 3 CLIL: Connect with Math **Study**

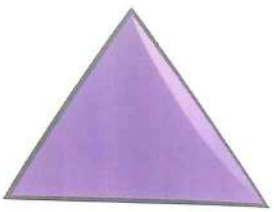
1 Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Shapes
الأشكال

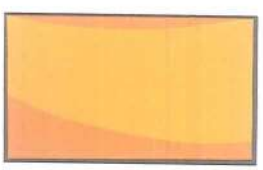
star
نجمة

square
مربع



triangle
مثلث

circle
دائرة



rectangle
مستطيل

Remember

- تذكر "تجمع معظم الكلمات بإضافة حرف الـ (s)".

one star

three stars

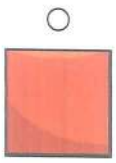
2 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 star ○

2 square ○

3 circle ○



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 165

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

star

star

star

star

square

square

square

square

triangle

triangle

triangle

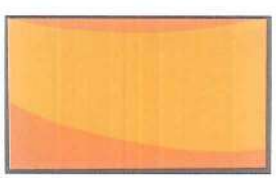
triangle

circle

circle

circle

circle



rectangle

rectangle

rectangle

rectangle

Practice on Lesson 3

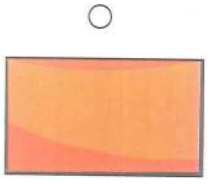
1 Look and match the similar shapes: انظر وصل الأشكال المتشابهة:

1

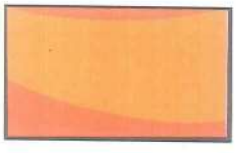
2

3

4



2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1 

rectangle - star

2

square - triangle

3

circle - rectangle

4

star - square

3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع (✓):

1

star ◯
triangle ◯

2

rectangle ◯
circle ◯

3

square ◯
circle ◯

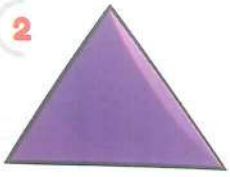
4

square ◯
triangle ◯

4 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

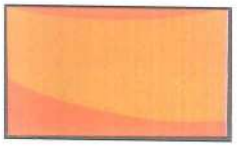
circ__e

2 

t__iangle

3

s__ar

4 

rectan__le

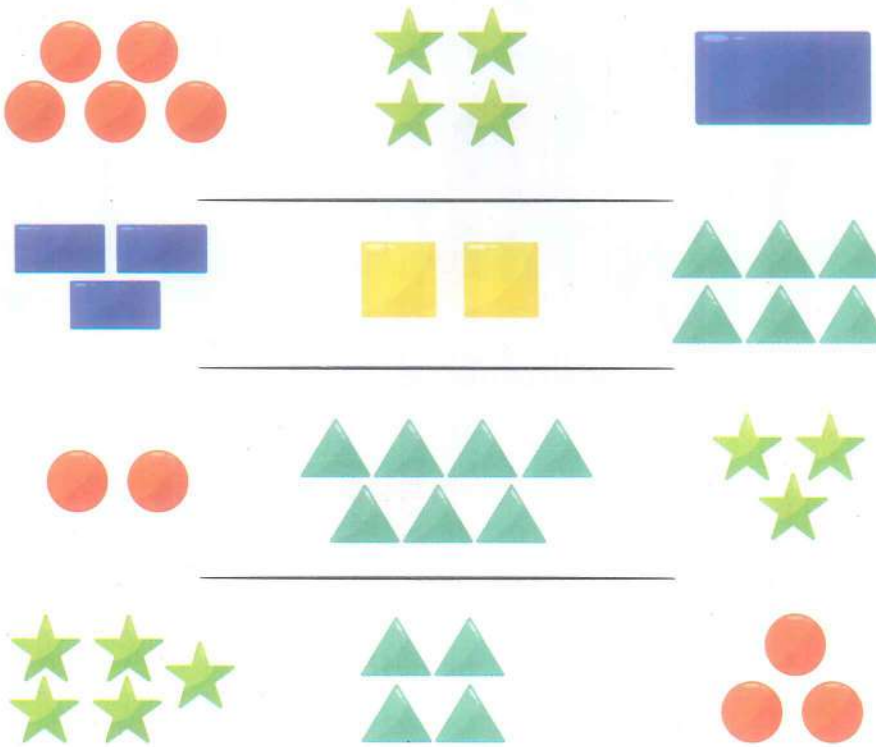
5 Read, count, and circle: اقرأ، عد، وضع دائرة:

1 5 circles

2 2 squares

3 3 stars

4 4 triangles



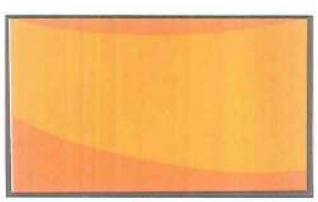
6 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

drum - rectangle - circle

1

It's a _____ .

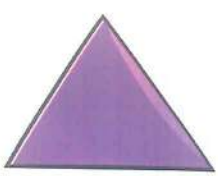
2



It's a _____ .

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1



مثلث

triangle

2

مربع

square

Unit 7 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main Vocabulary

living room

bedroom

kitchen

bathroom

garden

Language Functions

Where's the girl?

She's in the bathroom.

Phonics

Aa /æ/

apple

ant

Amira

Ss /s/

star

square

Sami

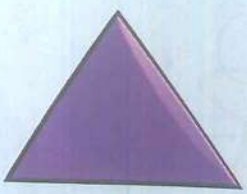
Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "Capital letter" مثل "Amira - Sami".

Connect with Math

star

square


triangle

circle

rectangle

Unit 7 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

مستطيل

غرفة المعيشة

سامى (اسم ولد)

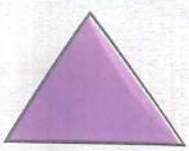
أميرة (اسم بنت)

غرفة النوم

نجمة

تفاحة

مطبخ



مثلث

دائرة

حمَّام

نملة

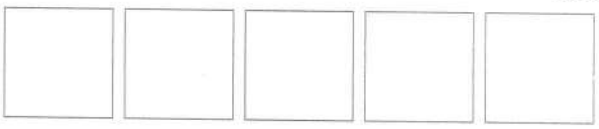
مربع

حديقة

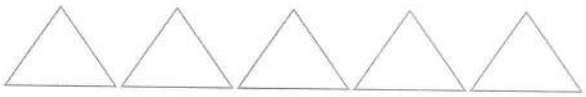
Unit 7 General Practice

1 Read and color: اقرأ ولوِّن:

1 4 green squares



2 5 red triangles



3 3 orange circles

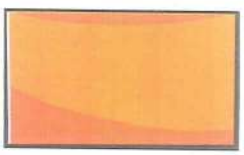
4 2 blue stars

2 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع (✓):

1

living room ◯
bathroom ◯

2



rectangle ◯
circle ◯

3

kitchen ◯
bedroom ◯

4

Amira ◯
Sami ◯

3 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

He's Sami. ◯

2

He's in the living room. ◯

3

It's a star. ◯

4

She's in the bedroom. ◯

4 Read and circle the odd word: اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1	bedroom	bathroom	ant
2	circle	apple	square
3	garden	Sami	Amira

5 Read and complete: اقرأ وأكمل:

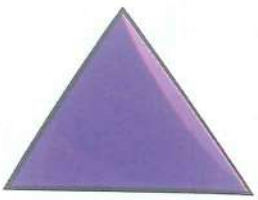
living room - Where's

Hany : _____ the boy?

Amira: He's in the _____ .

6 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

He's - triangle - olives

1 

It's a _____ .

2

_____ in the garden.

7 Look, read, and write: انظر، اقرأ واكتب:

living room - kitchen - bathroom - bedroom

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

8 Trace the following: تتبع الآتى:

Where's the girl?

Unit 7

Self-assessment

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

bathroom – bedroom

2

square – star

3

ant – Amira

4

kitchen – garden

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

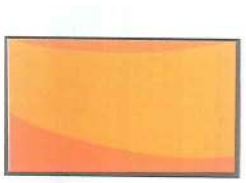
1 living room ○

2 square ○

3 apple ○

4 rectangle ○

○



○

○

○

Writing

3 Complete the following: أكمل الآتى:

He's in the _____ .

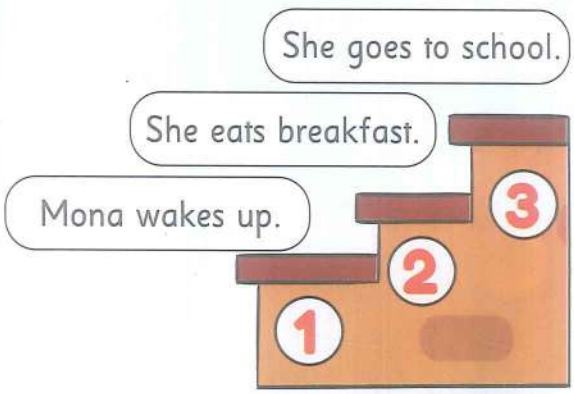
Unit 7 Skills Factory

يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

عرفت أن هناك علاقات بين الجمل . ومن أهم هذه العلاقات تسلسل الأحداث Sequence of events والذى يشير إلى الترتيب الذى تحدث به الأفعال داخل النص الواحد.

Mona wakes up in the morning. She eats breakfast. She goes to school.



Amr has dinner at night. He brushes his teeth. He goes to bed at 9 o'clock.

Put the events in the correct order:

ضع الأحداث فى الترتيب الصحيح:

Writing

The verb الفعل

مهمة الأفعال فى الجملة هى التعبير عن الحالة أو الحدث.

I play football.

She reads a book.

He has a yellow bag.

Circle the verb: ضع دائرة حول الفعل:

1

He throws the ball.

2

Sarah eats dinner.

3

Mona likes cakes.

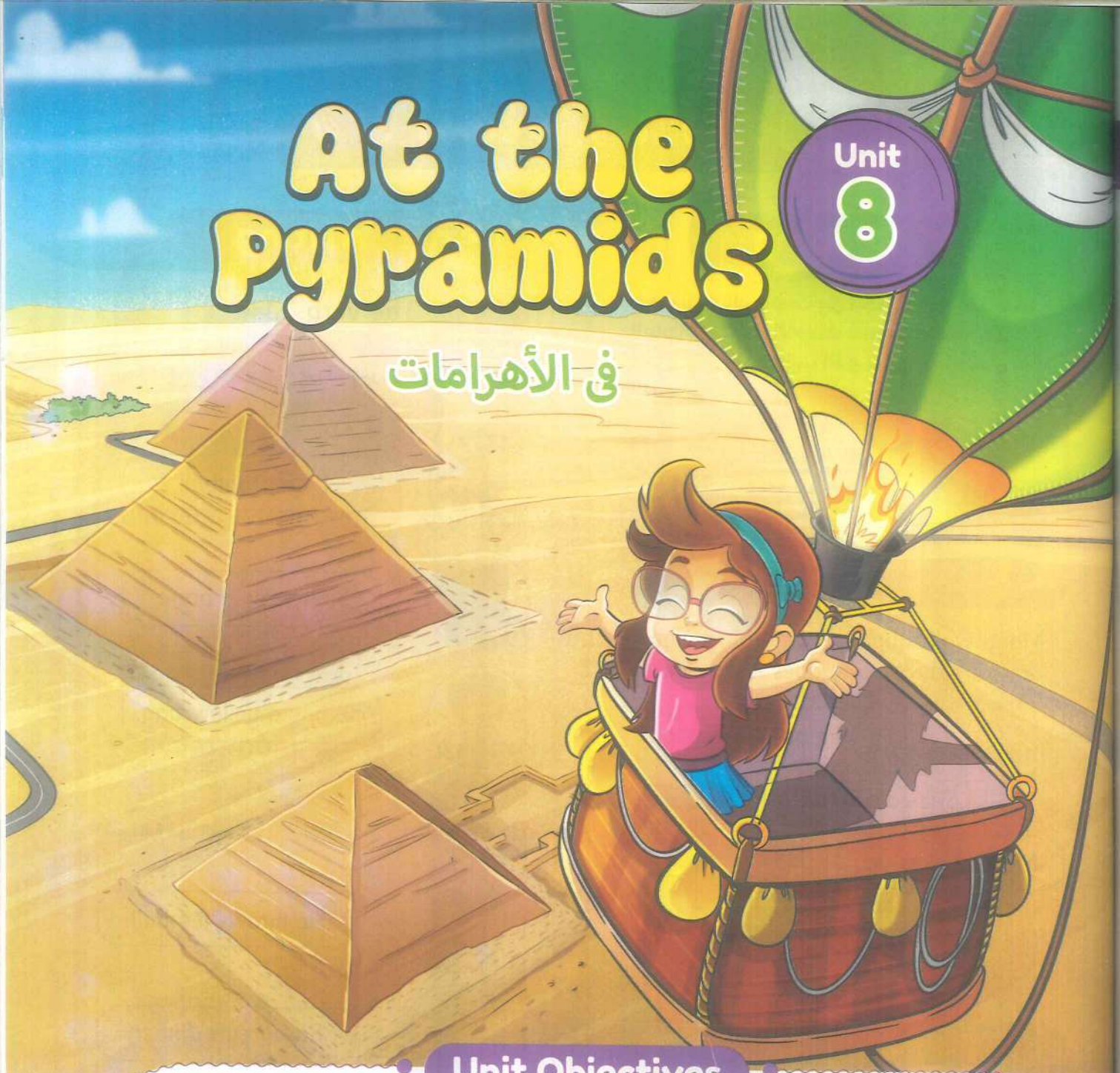
Underline the verb: ضع خطًا أسفل الفعل:

1 We love animals.

2 Omar goes to school by bus.

3 My dad has a car.

4 Nada eats an apple.



At the Pyramids

Unit 8

في الأهرامات

Unit Objectives

- **By the end of this unit, the student will be able to:** بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Listening & Speaking

- identify vocabulary for Ancient Egyptian items in a picture. - يتعرف على كلمات خاصة بالعناصر المصرية القديمة فى صورة.
- use adjectives. - يستخدم الصفات.

Lesson (2) Phonics/Writing

- produce the letter sounds /k/ and /kw/. - ينطق صوتى الـ /k/ و/kw/.
- find words with /k/ and /kw/ sounds. - يجد كلمات بصوتى الـ /k/ و/kw/.
- trace and copy the letters «Kk» and «Qq». - يتتبع وينسخ حرفى الـ "Kk"و"Qq".

Lesson (3) CLIL: Connect with Math & Social Studies

- compare the size of big and small objects. - يقارن بين حجم الأشياء الكبيرة والصغيرة.
- recognize different places in Egypt. - يتعرف على أماكن مختلفة فى مصر.
- say where he/she lives. - يذكر المكان الذى يعيش فيه.

Lesson 1 **Listening and Speaking** study

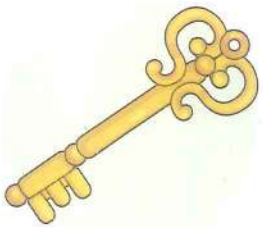
Main Vocabulary

1 Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

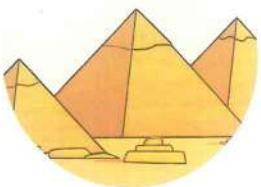
Ancient Egyptian Items

عناصر مصرية قديمة

camel
جمل



key
مفتاح



The Pyramids
الأهرامات

Sphinx
أبوالهول

stones
أحجار

King Tut
المَلك توت

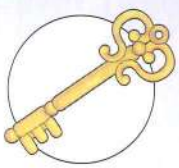
Queen Nefertiti
المَلِكة نفرتيتي

Extra Vocabulary

big	كبير الحجم	ant	نملة	small	صغير الحجم
king	ملك	queen	ملكة	Look! (v.)	انظر

2 Check **Look, read, and tick (✓):** انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



key ◯
camel ◯

2

King Tut ◯
Sphinx ◯

3

stones ◯
The Pyramids ◯

Writing

تبدأ المعالم السياحية الهامة بحروف كبيرة "Capital letters".

The Pyramids - Sphinx

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 189

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

camel

camel
camel
camel

key

key
key
key

The Pyramids

The Pyramids
The Pyramids
The Pyramids

Sphinx

Sphinx
Sphinx
Sphinx

stones

stones
stones
stones

King Tut

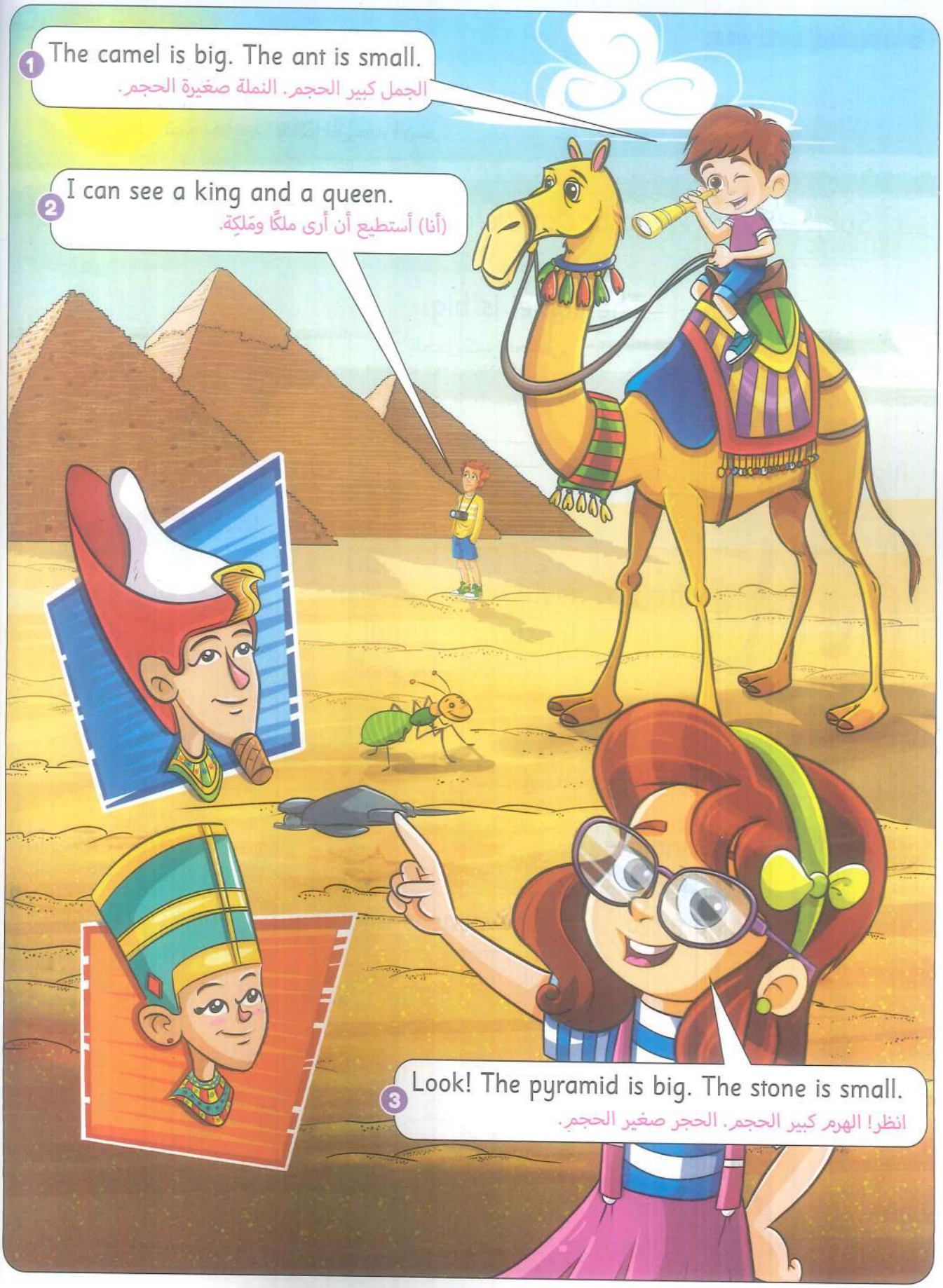
King Tut
King Tut
King Tut

Queen Nefertiti

Queen Nefertiti
Queen Nefertiti
Queen Nefertiti

4 Listen and repeat:

استمع وردد:



Language Functions

To use adjectives:

لاستخدام الصفات:

The adjective is a word that describes nouns.

الصفة هى كلمة تصف الأسماء ودائمًا تأتى بعد الاسم.

Subject (الفاعل) + v.to be "am/is/are" + adjective.

- لوصف شىء ما استخدم:

The camel is big.

الجمل كبير الحجم.

The stone is small.

الحجر صغير الحجم.

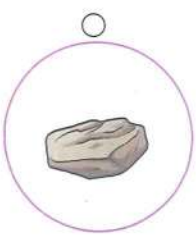
5 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 The Pyramids are big.

2 The stone is small.

3 The key is small.



Practice on Lesson 1

Scan & listen

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

key – camel

2

The Pyramids – Sphinx

3

camel – stones

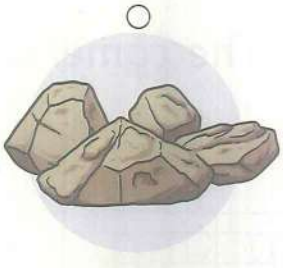
4

King Tut – Queen Nefertiti

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 Sphinx ○ 2 key ○ 3 Queen Nefertiti ○ 4 stones ○

○



○

○

3 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

st__nes

2

k__y

3

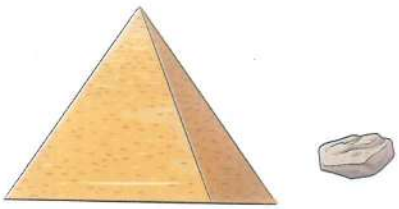
The P__ramids

4

K__ng Tut

4 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع (✓):

1



The pyramid is big. ◯

The pyramid is small. ◯

2

The camel is small. ◯

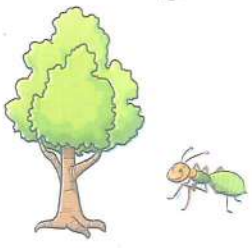
The camel is big. ◯

3

The key is small. ◯

The key is big. ◯

4



The tree is big. ◯

The tree is small. ◯

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

big - square - queen

1

I can see a _____ .

2

The camel is _____ .

6 Trace the following: تتبع الآتي:

I can see a king.

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

مفتاح

key

2

أبو الهول

Sphinx

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Kk /k/

key
مفتاح

kite
طائرة ورقية

King Tut
الملك توت

Qq /kw/

quiet
هادئ

Queen Nefertiti
المَلِكة نفرتيتي

2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 King Tut

2 quiet

3 kite

Writing

لاحظ أن أسماء الشخصيات تبدأ بحروف كبيرة "Capital letters" مثل:

"King Tut - Queen Nefertiti"

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 189

3 Trace and write: تتبع واكتب:

Kk K k K k

Qq Q q Q q

key

key key key

kite

kite kite kite

King Tut

King Tut King Tut King Tut

quiet

quiet quiet quiet

Queen Nefertiti

Queen Nefertiti Queen Nefertiti Queen Nefertiti

Practice on Lesson 2

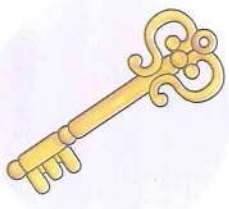
Scan & listen

1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور:

1 King Tut

2 kite

3 Queen Nefertiti



4 key

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1

2

3

4

King Tut – kite

quiet – key

Queen Nefertiti – King Tut

kite – quiet

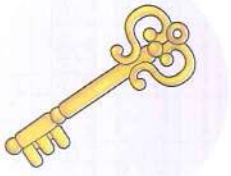
3 Read and match: اقرأ وصل:

1 quiet

2 key

3 kite

4 Queen Nefertiti



4 Look and tick (✓) the pictures which start with the letter (Kk):

انظر وضع (✓) أمام صور الكلمات التى تبدأ بحرف (Kk):

Kk

/k/

1

2

3

4

5

5 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1

__ey

2

__uiet

3

__ite

4

__ueen Nefertiti

6 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

i t e k

2

e k y

3

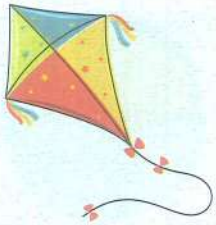
u i e t q

4

i n K g u T t

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1 

طائرة ورقية

kite

2

ولد هادئ

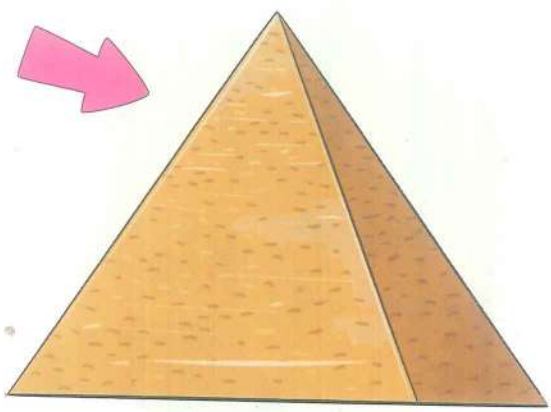
quiet

Big and Small

كبير الحجم وصغير الحجم

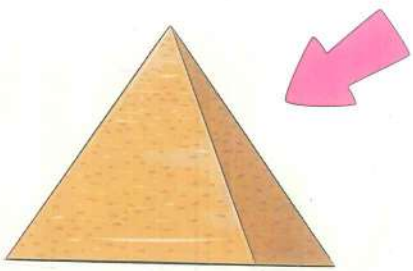
1 Read and notice:

اقرأ ولاحظ:



big

كبير الحجم

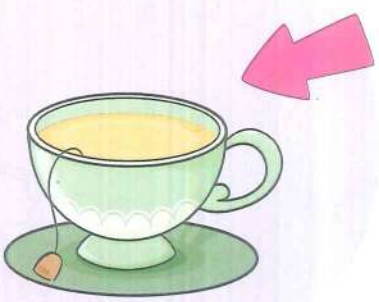


small

صغير الحجم

big

كبير الحجم



small

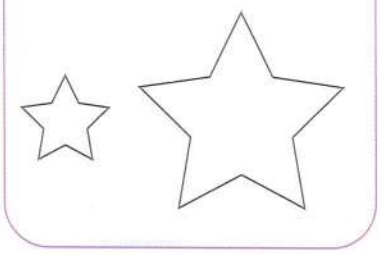
صغير الحجم

Practice on Lesson 3A

1 Read and color: اقرأ ولوِّن:

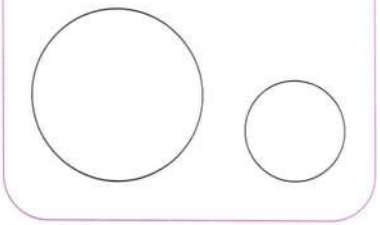
1

small



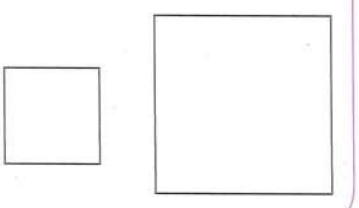
2

big



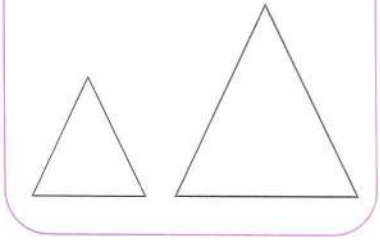
3

small



4

big



2 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

Which is bigger?

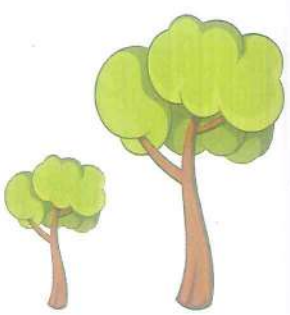
أيهما أكبر؟

1

2

3

4



3 Trace the following: تتبع الآتي:

The ant is small.

B CLIL: Connect with Social Studies

I live in Egypt

أنا أعيش فى مصر

1 **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Egypt's Governorates

محافظات مصر

Port Said
بورسعيد

Alexandria
الإسكندرية

Luxor
الأقصر

Aswan
أسوان

Cairo
القاهرة

I live in Aswan.

أنا أعيش فى أسوان.

I live in Cairo.

أنا أعيش فى القاهرة.

Writing

e.g. Cairo – Aswan

أسماء المحافظات تبدأ بحرف كبير "Capital letter".

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 189

2 Trace and write:

تتبع واكتب:

Port Said

Port Said

Port Said

Port Said

Alexandria

Alexandria

Alexandria

Alexandria

Luxor

Luxor

Luxor

Luxor

Aswan

Aswan

Aswan

Aswan

Cairo

Cairo

Cairo

Cairo

Practice on Lesson 3B

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 Luxor 2 Cairo 3 Alexandria 4 Aswan

2 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

Cairo - guitar - Luxor

1

I live in _____.

2

I live in _____.

3 Stick and write about yourself: اِلصَقْ واكتب عن نفسك:

Where do you live?

I live in _____.

اِلصَقْ صورة لمدينتك

Practice on Lesson 3

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1

Cairo – Aswan

2

Alexandria – Luxor

3

big – small

4

Aswan – Port Said

2 Look, read, and match: انظر، اقرأ وصل:

1

○ ○ big ○ ○

2

3

○ ○ small ○ ○

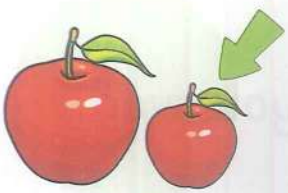
4

3 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

Alexandria ◯

2

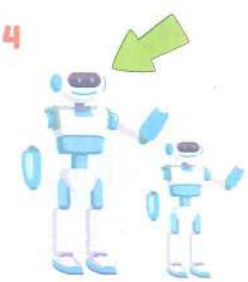


big ◯

3

Aswan ◯

4

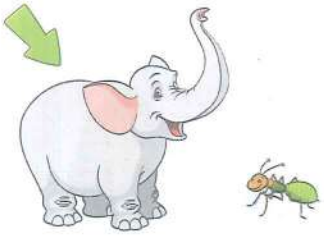


small ◯

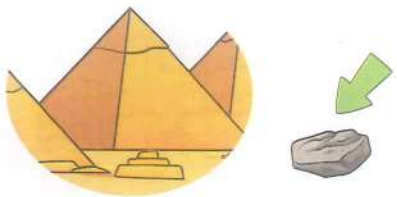
4 Look and write "big" or "small":

انظر واكتب "كبير" أو "صغير":

1

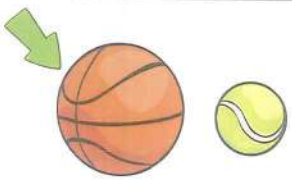


2



3

4



5 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

small - king - Luxor

1

I live in _____.

2

The key is _____.

6 Trace the following:

تتبع الآتى:

The ant is small.

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

أسوان

Aswan

2

القاهرة

Cairo

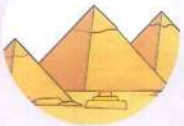
Unit 8 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main Vocabulary

camel

key


The Pyramids

Sphinx

stones

King Tut

Queen Nefertiti

Language Functions

Phonics

Kk /k/

Qq /kw/

key

kite

King Tut

quiet

Queen Nefertiti

Writing

المعالم السياحية الهامة وأسماء الشخصيات تبدأ بحرف كبير «Capital letter» مثل:

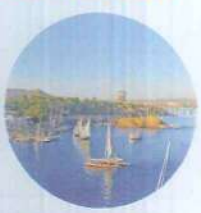
«The Pyramids - Sphinx - Queen Nefertiti - King Tut»

Connect with Social Studies

Port Said

Alexandria

Luxor


Aswan

Cairo

Unit 8 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

القاهرة

جمل

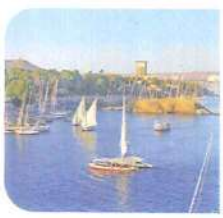
هادئ

أحجار

بورسعيد

الملك توت

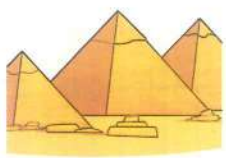
طائرة ورقية



أسوان

مفتاح

المَلِكة نفرتيتى



أهرامات

الإسكندرية

الأقصر

أبوالهول

Unit 8 General Practice

1 Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 Luxor

2 The Pyramids

3 Queen Nefertiti

4 kite

2 Look, read, and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

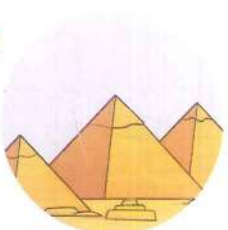
1

Sphinx ◯

2

Cairo ◯

3



The Pyramids ◯

4

King Tut ◯

3 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصِلْ العمود (أ) بالعمود (ب):

(A)		(B)
1 Where do ...	○	○ in Aswan.
2 I live ...	○	○ big.
3 The Pyramid is ...	○	○ you live?

4 Look, read, and circle:

انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

2

3

I can see a (queen / king).

It's (small / big).

I live in (Alexandria / Cairo).

5 Read and circle the odd word:

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1	Aswan	key	kite
2	Alexandria	Sphinx	Port Said
3	King Tut	Queen Nefertiti	kite

6 Look and write the missing letter:

انظر واكتب الحرف الناقص:

1

c _ mel

2

Sph _ nx

3

_ uiet

4

st _ nes

7 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

y k e

2

n p S h i x

3

s l m a l

4

i t k e

8 Trace the following:

تتبع الآتي:

The Pyramids are big.

Unit 8

Self-assessment

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

Aswan – Cairo

2

key – camel

3

quiet – King Tut

4

Sphinx – stones

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 King Tut ○

2 Cairo ○

3 key ○

4 quiet ○

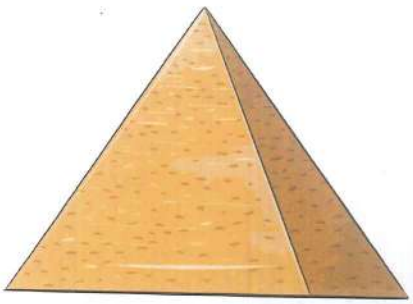
○

○

○

Writing

3 Complete the following: أكمل الآتى:



The _____ is big.

Unit 8 Skills Factory

يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

عندما نقرأ يمكننا تخمين معنى كلمة ما من خلال فهم السياق المحيط بتلك الكلمة.

It's Hana's birthday party. She has many gifts. She feels excited.

The word 'excited' here means ..... .

happy ✓	sad ✗	late ✗

Noura helps her mom at home. She does her homework at night. Noura is busy today.

Tick (✓) the correct answer:

ضع علامه (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

The word ' busy' means .....

not at home	has a lot to do	asleep

Writing

The verb الفعل

فعل يكون Verb to be

- مهمة الأفعال فى الجملة هى التعبير عن الحالة أو الحدث. ومن أهم الأفعال المستخدمة فى اللغة الإنجليزية هو فعل "يكون" verb to be والذى يختلف شكله تماما باختلاف الفاعل فى الجملة.

verb to be

- I + am
  e.g. I am Mona.
- He / She / It + is
  e.g. He is a boy.
- Adam + is
  e.g. Adam is six.
- The book + is
  e.g. The book is blue.

Trace the correct sentence:

تتبع الجملة الصحيحة:

Hello! I am Huda.

Hello! I is Huda.

Hamza am in grade 1.

Hamza is in grade 1.

The cat is small.

The cat am small.

لاحظ الآتى:

عندما نستخدم verb to be مع الضمائر، يمكن أن يكون مختصرا short form

I am	=	I'm	He is	=	He's
She is	=	She's	It is	=	It's

At the beach

Unit 9

على الشاطئ

Unit Objectives

- **By the end of this unit, the student will be able to:**

- بنهاية هذه الوحدة، سيكون التلميذ قادرًا على أن:

Lesson (1) Listening and Speaking

- talk about ability.
- describe action verbs.

- يتحدث عن القدرة.
- يصف أفعال الحركة.

Lesson (2) Phonics/Writing

- produce the letter sounds /I/ and /ʌ/.
- find words with /I/ and /ʌ/ sounds.
- trace and copy the letters "Ii" and "Uu".

- ينطق صوتي الـ /I/ و/ʌ/.
- يجد كلمات بصوتي الـ /I/ و/ʌ/.
- يتتبع وينسخ حرفي الـ "Ii" و"Uu".

Lesson (3) Listening and Speaking

- ask and answer where things are.

- يسأل ويجيب عن أماكن تواجد الأشياء.

Lesson 1 **Listening and Speaking** study

Main Vocabulary

1 **Listen, point, and say:** استمع، أشر وقل:

Action Verbs
أفعال الحركة

kick (v.)
يركل (يشوط)

dig (v.)
يحفر

swim (v.)
يسبح (يعوم)

skip (v.)
تنط الحبل

throw (v.)
يلقى (يرمى)

jump (v.)
تقفز

2 **Check** **Look, read, and tick (✓):** انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

swim ◯
jump ◯

2

skip ◯
dig ◯

3

throw ◯
kick ◯

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 211

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

kick

kick

kick

kick

dig

dig

dig

dig

swim

swim

swim

swim

skip

skip

skip

skip

throw

throw

throw

throw

jump

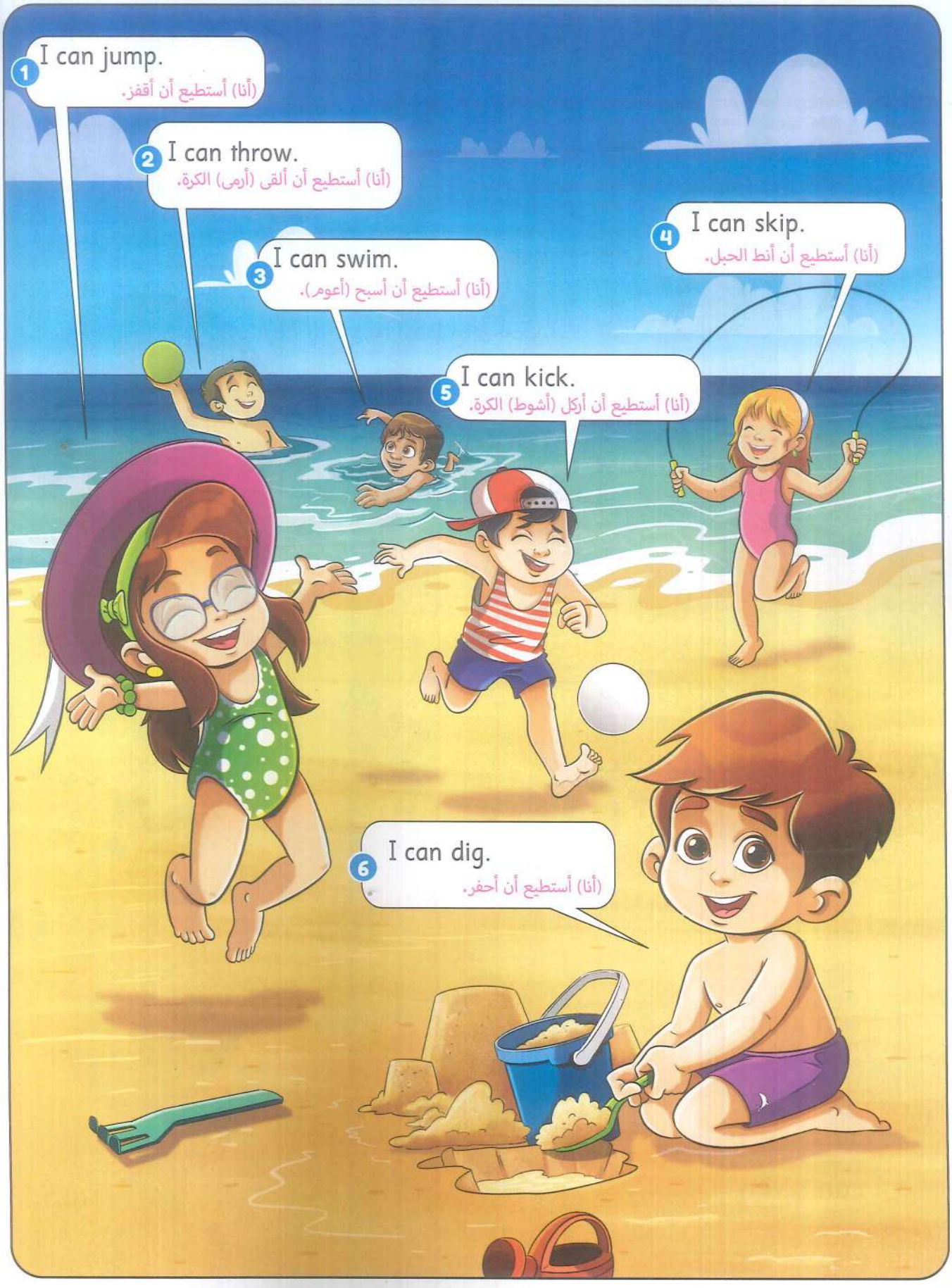
jump

jump

jump

4 Listen and repeat:

استمع وردد:



Language Functions

To talk about abilities:

للتحدث عن القدرات:

- للتحدث عن القدرات استخدم: I + can + (inf.) مصدر الفعل .

I can dig.

(أنا) أستطيع أن أحفر.

I can swim.

(أنا) أستطيع أن أسبح (أعوم).

ملحوظة:

- لاحظ أن مصدر الفعل هو الفعل فى صورته الأساسية.

5 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 I can throw. ○

2 I can jump. ○

3 I can swim. ○

Practice on Lesson 1

Scan & listen

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

throw – kick

2

jump – dig

3

swim – throw

4

kick – skip

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 jump ○

2 kick ○

3 dig ○

4 skip ○

3 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

I can [swim / jump].

2

I [am / can] skip.

3

I can [dig / throw].

4 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

kick – dig – throw

1

I can _____.

2

I can _____.

5 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

m u j p

_____

2

k s p i

_____

3

w i s m

_____

4

r w o t h

_____

6 Trace the following:

تتبع الآتي:

I can swim.

7 Look, trace, and write: Dictation

انظر، تتبع واكتب:

1

تنط الحبل

skip

2

يحفر

dig

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

Ii /I/

in
فى/داخل

insect
حشرة

Injy
إنجى (اسم بنت)

Uu /ʌ/

under
تحت/أسفل

umbrella
شمسية

Uncle Amr
العم/الخال عمرو

2 Check Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 in

2 umbrella

3 Uncle Amr

Writing

أسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير "capital letter" مثل "Injy/Amr".

Scan me!

Scan the QR image to listen to the correct pronunciation of the words.

قم بمسح صورة QR code للاستماع إلى النطق الصحيح للكلمات.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 211

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

I i

U u

in

in

in

in

insect

insect

insect

insect

Injy

Injy

Injy

Injy

under

under

under

under

umbrella

umbrella

umbrella

umbrella

Uncle Amr

Uncle Amr

Uncle Amr

Uncle Amr

Practice on Lesson 2

Scan & listen

1 Listen and circle: انظر وضع دائرة:

1

umbrella – under

2

Injy – in

3

under – Uncle Amr

4

under – insect

2 Look and choose: انظر واختر :

1

I / U njy

2

i / u mbrella

3

I / U ncle Amr

4

i / u nder

3 Read and match: اقرأ وصل:

1 Injy ○

2 under ○

3 in ○

4 umbrella ○

○

○

○

○

4 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

insect ○
Uncle Amr ○

2

under ○
in ○

3

umbrella ○
Injy ○

4

Uncle Amr ○
under ○

5 Look and write the missing letter: انظر واكتب الحرف الناقص:

1

njy

2

ncle Amr

3

mbrella

4

nset

6 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

n i

2

n i s e t c

3

n U c e l m A r

4

u d e n r

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

شمسية

umbrella

2

حشرة

insect

Lesson 3 **Listening and Speaking** study

1 Listen, point, and say: استمع، أشر وقل:

Prepositions of place

حروف الجر الخاصة بالمكان

in
فى/داخل

on
فوق/ على

under
أسفل/ تحت

behind
خلف

Extra Vocabulary

computer	كمبيوتر	box	صندوق
table	منضدة	flower	وردة / زهرة

2 Check Read and match: اقرأ وصل:

1 under ○

2 on ○

3 in ○

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من تسميع الكلمات فى نهاية الوحدة فى صفحة 211

3 Trace and write:

تتبع واكتب:

in

in

in

in

on

on

on

on

under

under

under

under

behind

behind

behind

behind

Language Functions

To ask and answer where things are:

للسؤال والإجابة عن أماكن تواجد الأشياء:

- للسؤال عن مكان تواجد شيء ما (غير عاقل) استخدم:

A: Where is it?

- وللإجابة استخدم:

B: It's + حرف الجر الخاص بالمكان + تكملة الجملة ..... .

Where is it?

أين هى؟

It's under the book.

هى أسفل/ تحت الكتاب.

4 Check Read and match:

اقرأ وصل:

1 The insect is on the flower. ○

2 The cat is in the box. ○

3 The boy is behind the door. ○

Practice on Lesson 3

1 Listen and number the pictures: استمع ورقّم الصور:

1 on

2 behind

3 under

4 in

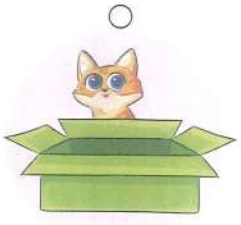
2 Read and match: اقرأ وصل:

1 in

2 under

3 behind

4 on



3 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

The apple is (on / in) the chair.

2

The candle is (under / behind) the box.

3

The orange is (in / on) the bag.

4 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

The cat is under the bed. ◯

The cat is on the bed. ◯

2

The insect is behind the flower. ◯

The insect is on the flower. ◯

3

The cat is on the box. ◯

The cat is in the box. ◯

4

The dog is on the tree. ◯

The dog is behind the tree. ◯

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

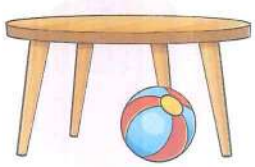
Where is it?

under - computer - behind

1

It's _____ the chair.

2



It's _____ the table.

6 Trace the following: تتبع الآتى:

The pencil is on the table.

7 Look, trace, and write: Dictation انظر، تتبع واكتب:

1

فوق / على

on

2

خلف

behind

Unit 9 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطفل من مراجعة أهم الأجزاء التى وردت فى الوحدة.

Main vocabulary

kick

dig

swim

skip

throw

jump

Language Functions

I can dig.

I can swim.

Phonics

Ii /I/

in

insect

Injy

Uu /ʌ/

under

umbrella

Uncle Amr

Writing

- لاحظ أن أسماء الأشخاص تبدأ بحروف كبيرة «Capital letters» مثل «Injy - Uncle Amr».

Prepositions of place

in

on

under

behind

Unit 9 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطفل لأهم المفردات اللغوية التى وردت فى الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

شمسية

يركل (يشوط)

العم/الخال عمرو

تقفز

يلقى (يرمى)

حشرة

يحفر

داخل

يسبح (يعوم)

فوق / على

تنط الحبل

تحت/ أسفل

خلف

إنجى (اسم بنت)

Unit 9 General Practice

1 Read and match: اقرأ وصل:

1 kick ○

2 Uncle Amr ○

3 skip ○

4 umbrella ○

2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 jump

2 insect

3 on

4 dig

3 Look, read, and put (✓) or (✗): انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

I can dig. ○

2

The insect is under the flower. ○

3

I can jump. ○

4

The cat is behind the chair. ○

4 Look, read, and circle: انظر، اقرأ وضع دائرة:

1

The bag is (on / in) the table.

2

I can (throw / dig).

3

The ball is (under / behind) the door.

5 Read and match (A) with (B): اقرأ وصِلْ العمود (أ) بالعمود (ب):

(A)		(B)
1 It's under the ...	○	○ swim.
2 I can ...	○	○ it?
3 Where's ...	○	○ table.

6 Look and write: انظر واكتب:

1

2

3

4

7 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1

r o w t h

2

m u r e l l b a

3

n i

4

w s m i

8 Trace the following: تتبع الآتى:

Where's the dog?

Unit 9

Self-assessment

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

on – in

2

kick – throw

3

insect – Injy

4

swim – skip

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 behind ○

2 umbrella ○

3 swim ○

4 under ○

○

○

○

○

Writing

3 Complete the following: ..... أكمل الآتى:

This cat is _____ the box.

Unit 9 Skills Factory

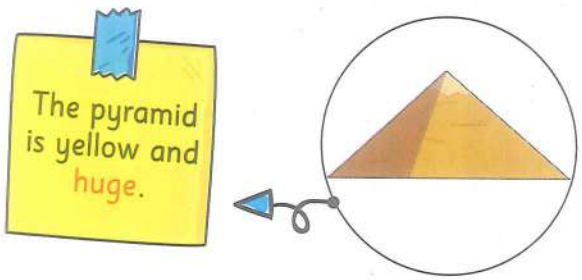
يهدف هذا الجزء إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطفل.

Reading

عندما نقرأ يمكننا تخمين معنى كلمة ما من خلال فهم السياق المحيط بتلك الكلمة.

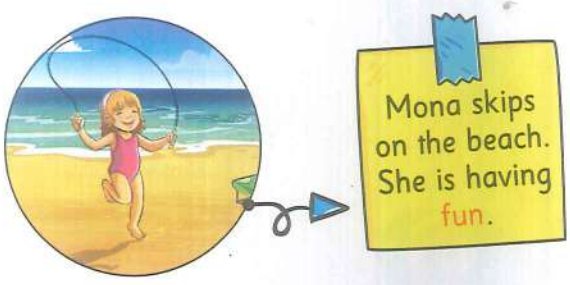
The word "unhappy" means :

Happy ✗ | Sad ✓



The word "huge" means :

very small ◯ | very big ◯



The word "fun" means :

She is having a good time. | She is having a bad time.

Writing

The verb الفعل

فعل "يكون" مع الفاعل الجمع

عرفت أن مهمة الأفعال فى الجملة هى التعبير عن الحالة أو الحدث. وأن هو فعل "يكون" verb to be ويختلف شكله تمامًا باختلاف الفاعل فى الجملة. وتعرفت إلى شكله مع حالة الفاعل المفرد. اليوم تتعرف على شكله مع الفاعل الجمع.

Verb to be

We / They / You (are)	Adam and Ola (are) +	The books + (are)
e.g. We are boys.	e.g. Adam and Ola are friends.	e.g. The books are green.

Trace the correct sentence: تتبع الجملة الصحيحة:

are at school.

We are happy.

We am happy.

Apples is red.

Apples are red.

لاحظ الآتى:

عندما نستخدم verb to be مع الضمائر، يمكن أن يكون مختصرا short form

We are = We're | They are = They're

You are = You're

Theme 2 Review

Objectives

- Read and recognize vocabulary related to family members, musical instruments, parts of the house, Ancient Egyptian items, action verbs and shapes.
- قراءة ومعرفة الكلمات الخاصة بأفراد العائلة، الآلات الموسيقية، أماكن بالمنزل، العناصر المصرية القديمة، أفعال الحركة والأشكال.
- Read and recognize language functions about using adjectives, asking and answering where a person is, talking about skills and abilities and saying where he/she lives.
- قراءة ومعرفة القواعد اللغوية الخاصة باستخدام الصفات،السؤال والإجابة عن مكان تواجد الشخص،التحدث عن المهارات والقدرات والتحدث عن أين يعيش شخص ما .
- Find and recognize words with the sounds /t/, /k/, /s/, /f/, /g/, /d/.
- ايجاد ومعرفة كلمات بالأصوات التالية: /d/ ، /g/ ، /f/ ، /s/ ، /k/ ، /t/.

1 Listen and number the pictures: استمع ورقّم الصور:

1 drum

2 father

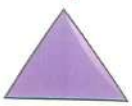
3 bedroom

4 King Tut

2 Read and circle: اقرأ وضع دائرة:

1 dig

2 rectangle



3 tree

4 Sphinx

3 Look, read, and tick (✓): انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1

2

3

4

smell	◯	throw	◯	brother	◯	square	◯
hear	◯	kick	◯	sister	◯	circle	◯

4 Look, read, and put (✓) or (✗):

انظر، اقرأ وضع (✓) أو (✗):

1

He can swim. ◯

2

I can see The Pyramids. ◯

3

She's in the kitchen. ◯

4

I can play the guitar. ◯

5 Read and match (A) with (B):

اقرأ وصِلْ العمود (أ) بالعمود (ب):

(A)		(B)
1	Where's ... ○	○ the chair.
2	I can play ... ○	○ the boy?
3	The cat is under ... ○	○ the flute.

6 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

see - living room - garden

1

He's in the _____ .

2

He can't _____ .

7 Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

1

t h m o r e

2

a m l e c

3

e k y

4

w i s m

8 Trace the following:

تتبع الآتى:

I can skip.

Final Revision

- Main Vocabulary
- Phonics
- Language Functions
- 18 Final Worksheets

Main Vocabulary

Unit 1 Greetings

Hello!

Goodbye!

Shake hands!

Book Characters

Miss Mona

Hany

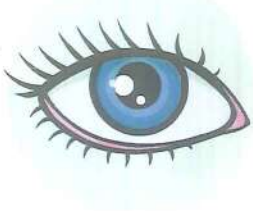
Hana

Youssef

Busy Bee

Amira

Unit 2 Parts of the Body



eye

nose

mouth

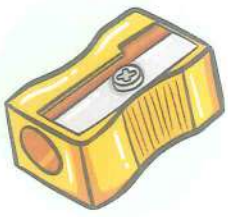
ear

hand

Unit 3 Classroom Objects

bag

pen



sharpener

ruler

pencil

pencil case

book

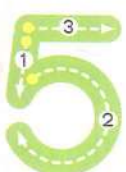
Unit 4 Numbers

one

two

three

four



five

six

seven

eight

nine

ten

Unit 5 Family Members

father

mother

sister

brother

grandfather

grandmother

Unit 6 Musical Instruments

drum

flute

triangle

guitar

piano

Unit 7 Places at Home

living room

bedroom

kitchen

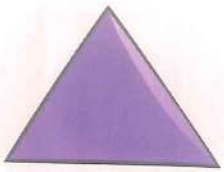
bathroom

garden

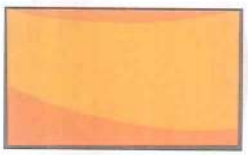
Shapes

star

square


triangle

circle


rectangle

Unit 8 Ancient Egyptian Items

camel

key

The Pyramids

Sphinx

stones

King Tut

Queen Nefertiti

Unit 9 Action Verbs

kick

dig

swim

skip

throw

jump

Phonics

Unit 1

Bb /b/

bag

blue

Busy Bee

book

bus

Unit 2

Hh /h/

hand

hair

Hana

Hany

Nn /n/

nose

Noha

neck

Unit 3

Pp /p/

pen

pencil

Peter

Rr /r/

ruler

red

Rasha

Unit 4

Cc

/k/

cake

card

candle

Cairo

Oo

/ɒ/

orange

on

olives

Omnia

Unit 5

Ff

/f/

flag

family

Fady

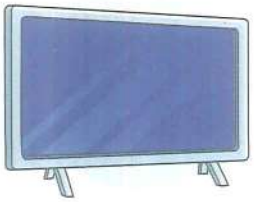
father

Tt

/t/

tea

tree



TV

Unit 6

Dd

/d/

drum

dog

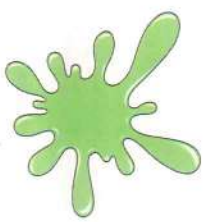
Dina

Gg

/g/

guitar

Gamila



green

Unit 7

Aa

/æ/

apple

ant

Amira

Ss

/s/

star

square

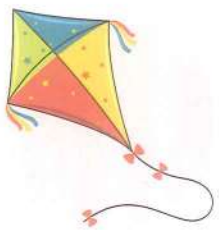
Sami

Unit 8

Kk

/k/

key



kite

King Tut

Qq

/kw/

quiet

Queen Nefertiti

Unit 9

Ii

/I/

in

insect

Injy

Uu

/ʌ/

under

umbrella

Uncle Amr

Language Functions

Unit 1 To introduce yourself and ask others about their names:

Hello. What's your name?

Hello. I'm Youssef.

Unit 2 To give and follow instructions:

Touch your ear.

This is my ear.

Unit 3 To ask and answer about near singular objects:

What's this?

It's a ruler.

Unit 4 To ask and answer about people's ages:

How old are you?

I'm seven.

Unit 5 To ask and answer who a person is:

Who's this?

This is my grandmother.

Unit 6 To talk about skills and abilities:

I can play the piano.

I can play the drum.

To make suggestions:

Let's play together!

Unit 7 To ask and answer where a person is:

Where's the girl?

She's in the living room.

Unit 8 To use adjectives:

The camel is big.

The stone is small.

Unit 9 To talk about abilities:

I can dig.

I can swim.

Final Worksheet 1

Scan & listen
يتضمن جميع نصوص الاستماع الخاصة بكل الامتحانات

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

father – mother

2

eye – ear

3

pencil – pen

4

flute – drum

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 tea ○

2 Sphinx ○

3 garden ○

4 Goodbye ○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: ..... انظر، اقرأ وأكمل:

grandpa - Hany - piano

1

I can play the _____.

2

Hello, I'm _____.

Final Worksheet 2

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

Omnia – Sami

2

bathroom – kitchen

3

Peter – Noha

4

guitar – triangle

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 father ○

2 stones ○

3 hair ○

4 flute ○

○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: ..... انظر، اقرأ وأكمل:

small - ear - Cairo

1

I live in _____.

2

This is my _____.

Final Worksheet 3

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

swim – jump

2

five – four

3

cake – card

4

key – kite

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 quiet ○

2 square ○

3 star ○

4 insect ○

○

○

○

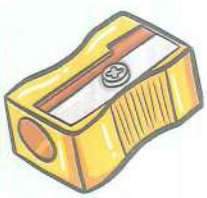
Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

sharpener - This - Amira

1

_____ is my grandmother.

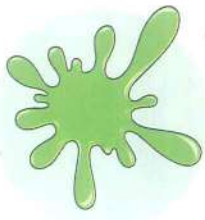
2 

It's a _____.

Final Worksheet 4

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1 

red – green

2

pencil case – bag

3

candle – cake

4

Hello! – Shake hands!

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 skip

2 orange

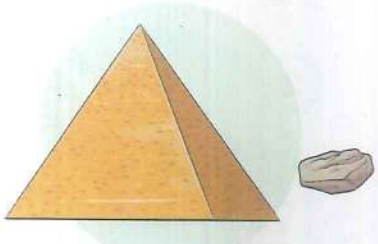
3 Alexandria

4 brush

Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

pencil case - living room - big

1 

The pyramid is _____.

2

She's in the _____.

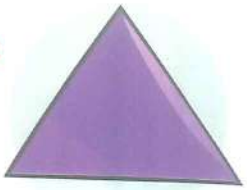
Final Worksheet 5

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

apple – ant

2 

circle – triangle

3

sister – brother

4

black – green

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 drum ○

2 camel ○

3 Queen Nefertiti ○

4 umbrella ○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: ..... انظر، اقرأ وأكمل:

seven - ruler - dig

1

I can _____ _____ _____.

2

It's a _____ _____.

Final Worksheet 6

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

under – behind

2

triangle – flute

3

throw – skip

4

family – Fady

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

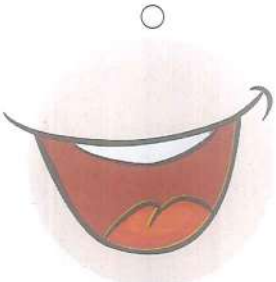
1 in ○

2 neck ○

3 brother ○

4 mouth ○

○



○

○

Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

yellow - garden - King Tut

1

She's in the _____ .

2

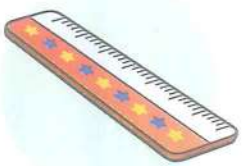
I can see one _____ bus.

Final Worksheet 7

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

2 

3

4

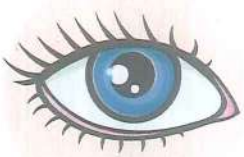
card – Cairo | pencil case – ruler | grandfather – sister | hair – neck

Reading

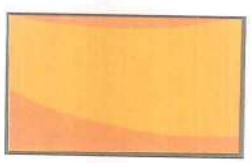
2 Read and match: اقرأ وصل:

1 rectangle ○ 2 Injy ○ 3 eye ○ 4 bedroom ○

○

○ 

○

○ 

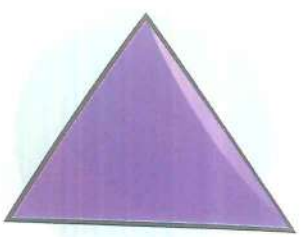
Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

triangle - TV - sister

1

She's my _____.

2 

It's a _____.

Final Worksheet 8

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

tree – tea

2

pencil case - pencil

3

apple – ant

4

nine – one

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 Aswan ○

2 comb ○

3 swim ○

4 blue ○

○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: ..... انظر، اقرأ وأكمل:

piano - cake - Youssef

1

Hello! I'm _____.

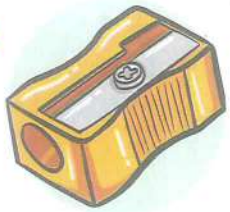
2

It's a _____.

Final Worksheet 9

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1 

pen – sharpener

2

circle – rectangle

3

Queen Nefertiti – King Tut

4

Sami – Rasha

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 key

2 Hello!

3 olives

4 flag

Writing

3 Look, read, and complete: ..... انظر، اقرأ وأكمل:

skip - on - star

1

I can see a _____ .

2

The pen is _____ the book.

Final Worksheet 10

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

2

3

4

pencil case – pencil | mother – father | on – olives | living room – bedroom

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 camel ○ 2 nose ○ 3 candle ○ 4 book ○

○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

eye - five - Hany

1

I can see _____ cards.

2

This is my _____.

Final Worksheet 11

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

book – bus

2

dig – skip

3

stones – pyramids

4

Amira – Peter

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 one ○

2 flag ○

3 mother ○

4 under ○

○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

bathroom - smell - bag

1

Close your _____.

2

I can _____.

Final Worksheet 12

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

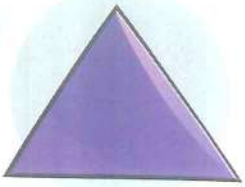
piano – flute

2

kitchen – garden

3

hair – hand

4 

circle – triangle

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 hand ○

2 tree ○

3 six ○

4 bathroom ○

○

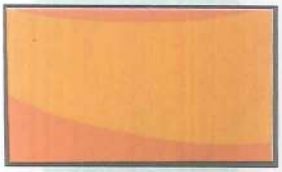
○

○

Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

pen - rectangle - Fady

1 

It's a _____.

2

It's a _____.

Final Worksheet 13

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

stones – key

2

tea – TV

3

Hana – Busy Bee

4

ear – hand

Reading

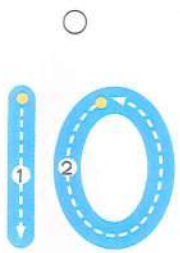
2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 Hany

2 ten

3 skip

4 kitchen



Writing

3 Look, read, and complete: ..... انظر، اقرأ وأكمل:

Gamila - seven - under

1

It's _____ the table.

2

I'm _____.

Final Worksheet 14

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

insect – Injy

2

dog – drum

3

key – camel

4

star – triangle

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 TV ○

2 Cairo ○

3 red ○

4 grandmother ○

○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

Touch - candle - book

1

Open your _____.

2

_____ your eye.

Final Worksheet 15

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

2

3

4

Goodbye! – Shake hands! | bedroom – living room | swim – kick | Peter – Rasha

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 Dina ○ | 2 blue ○ | 3 tree ○ | 4 candle ○

Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

wash - bathroom - guitar

1

She's in the _____.

2

I _____ my face.

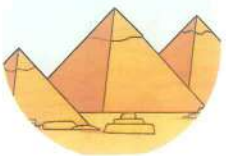
Final Worksheet 16

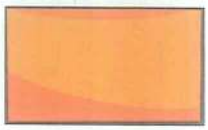
Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

2

3 

4 

eye – hand | Youssef – Hany | stones – the Pyramids | rectangle – triangle

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 flag ○ | 2 apple ○ | 3 orange ○ | 4 King Tut ○

○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: ..... انظر، اقرأ وأكمل:

touch - Miss Mona - guitar

1

I can play the _____.

2

I can _____.

Final Worksheet 17

Listening

1 Listen and circle: استمع وضع دائرة:

1

Noha – Sami

2

Queen Nefertiti – King Tut

3

drum – dog

4

brother – father

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

1 black ○

2 in ○

3 Uncle Amr ○

4 bag ○

○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

Luxor - throw - hear

1

I can _____.

2

I can _____.

Final Worksheet 18

Listening

1 Listen and circle: ..... استمع وضع دائرة:

1

2

3

4

nine – eight | tea – tree | Queen Nefertiti – quiet | grandmother – grandfather

Reading

2 Read and match: ..... اقرأ وصل:

1 nose ○ | 2 Injy ○ | 3 shake hands ○ | 4 kitchen ○

○

○

○

○

Writing

3 Look, read, and complete: ..... انظر، اقرأ وأكمل:

sister - salad - flute

1

I can play the _____.

2

This is my _____.

Tapescripts

يحتوى هذا الجزء على إجابات نصوص الاستماع الخاصة بالكتاب

Unit 1 Hello

Practice on Lesson 1

1 1 Hana 2 Goodbye! 3 Youssef 4 Hello!

Practice on Lesson 2

1 1 bag 2 Busy Bee 3 bus 4 blue

Practice on Lesson 3

1 1 Open your book! 2 Close your bag!
3 Open your bag! 4 Close your book!

Unit 1 Self-assessment

1 1 Busy Bee 2 shake hands
3 bag 4 Miss Mona

Unit 2 This is me

Practice on Lesson 3

1 1 brush 2 salad 3 wash 4 comb

Unit 2 Self-assessment

1 1 face 2 Hana 3 salad 4 mouth

Unit 3 My school bag

Practice on Lesson 1

1 1 bag 2 pencil case 3 sharpener 4 book

Practice on Lesson 2

1 1 pen 2 Peter 3 ruler 4 red

Unit 3 Self-assessment

1 1 sharpener 2 red 3 Rasha 4 two

Unit 4 It's my birthday

Practice on Lesson 1

1 1 eight 2 six 3 ten 4 nine

Practice on Lesson 2

1 1 olives 2 card 3 on 4 Cairo

Unit 4 Self-assessment

1 1 nine 2 orange 3 green 4 cake

Theme 1 Review

1 1 candle 2 nose 3 ruler 4 bus

Unit 5 With my family

Practice on Lesson 1

1 1 mother 2 father 3 sister 4 grandmother

Practice on Lesson 2

1 1 Fady 2 TV 3 family 4 tea

Unit 5 Self-assessment

1 1 grandfather 2 tea 3 mother 4 flag

Unit 6 Let's play music

Practice on Lesson 1

1 1 piano 2 drum 3 flute 4 guitar

Practice on Lesson 2

1 1 Gamila 2 drum 3 guitar 4 green

Unit 6 Self-assessment

1 1 flute 2 green 3 taste 4 drum

Unit 7 At home

Practice on Lesson 1

1 1 bedroom 2 bathroom 3 garden 4 kitchen

Practice on Lesson 2

1 1 apple 2 star 3 ant 4 Sami

Unit 7 Self-assessment

1 1 bathroom 2 star 3 ant 4 garden

Unit 8 At the pyramids

Practice on Lesson 1

1 1 camel 2 the Pyramids 3 stones 4 King Tut

Practice on Lesson 2

1 1 King Tut 2 kite 3 Queen Nefertiti 4 key

Unit 8 Self-assessment

1 1 Aswan 2 camel 3 quiet 4 stones

Unit 9 At the beach

Practice on Lesson 1

1 1 throw 2 dig 3 swim 4 skip

Practice on Lesson 2

1 1 umbrella 2 in 3 under 4 insect

Practice on Lesson 3

1 1 on 2 behind 3 under 4 in

Unit 9 Self-assessment

1 1 on 2 throw 3 insect 4 skip

Theme 2 Review

1 1 drum 2 father 3 bedroom 4 King Tut

Final Worksheets

Final Worksheet 1

1 1 mother 2 eye 3 pencil 4 drum

Final Worksheet 2

1 1 Omnia 2 bathroom 3 Noha 4 triangle

Final Worksheet 3

1 1 jump 2 five 3 cake 4 kite

Final Worksheet 4

1 1 green 2 bag 3 candle 4 Hello!

Final Worksheet 5

1 1 apple 2 triangle 3 sister 4 green

Final Worksheet 6

1 1 behind 2 flute 3 throw 4 family

Final Worksheet 7

1 1 card 2 ruler 3 grandfather 4 hair

Final Worksheet 8

1 1 tea 2 pencil case 3 ant 4 nine

Final Worksheet 9

1 1 sharpener 2 circle 3 King Tut 4 Sami

Final Worksheet 10

1 1 pencil case 2 father 3 olives 4 living room

Final Worksheet 11

1 1 bus 2 dig 3 stones 4 Peter

Final Worksheet 12

1 1 piano 2 garden 3 hair 4 triangle

Final Worksheet 13

1 1 key 2 tea 3 Busy Bee 4 ear

Final Worksheet 14

1 1 insect 2 dog 3 camel 4 star

Final Worksheet 15

1 1 Goodbye! 2 bedroom 3 kick 4 Rasha

Final Worksheet 16

1 1 hand 2 Youssef
3 the Pyramids 4 rectangle

Final Worksheet 17

1 1 Sami 2 Queen Nefertiti
3 dog 4 brother

Final Worksheet 18

1 1 eight 2 tea
3 quiet 4 grandmother

speak up

Unit 2 / Lesson 1 / Listening and Speaking (P.42)

- لاحظ أن حرفى الـ "th" فى كلمة "mouth" ينطقان (ث).
- لاحظ أن حرفى الـ "se" فى كلمة "nose" ينطقان (ز).

Unit 2 / Lesson 3/ CLIL: Issues: Let's be clean! (P.52)

- لاحظ أن حرف الـ "b" فى كلمة "comb" لا ينطق silent.
- لاحظ أن حرفى الـ "sh" فى كلمة "brush - wash" ينطقان ش.

Unit 3 / Lesson 1 / Listening and Speaking (P.63)

- لاحظ أن حرف الـ "c" ينطق (س) إذا جاء بعده "e - i - y" كما فى كلمة pencil.
- لاحظ أن حرفى الـ "sh" فى كلمة "sharpener" ينطقان ش.

Unit 7/ Lesson 1/ Listening and Speaking (P.150)

- لاحظ أن حرفى الـ "ch" فى كلمة "kitchen" ينطقان (تش).